



Tartu Waldorfgümnaasiumi

ARENGUKAVA

aastateks 2012-2014

TARTU 2012

Sisukord

Sissejuhatus	4
Lühiülevaade koolist.....	5
Kooli arengulugu.....	5
Struktuur ja kollegiaalne koolijuhtimine	5
Õppetöö alused ja waldorfkooli eripära.....	6
Kooli peamised huvigrupid ja partnerid	7
Kooli finantsjuhtimine	8
Kooli visioon, missioon ja põhiväärtused	9
Hetkeolukorra kirjeldus (SWOT analüüs)	10
Tartu Waldorfgümnaasiumi arengu põhisuunad ja eesmärgid.....	12
Tegevuskava aastateks 2012 - 2014.....	14

Arengukavas kasutatud lühendid

TWG – Tartu Waldorfgümnaasium

Selts – Tartu Vaba Waldorfkooli Selts

KÜSK – Kodanikuühenduste Sihtkapital

EVWLÜ – Eesti Vabade Waldorfkoolide ja –lasteaedade Ühendus

WK – Waldorfkeskus

Kolleegium – õpetajate kolleegium

HTM – Haridus- ja Teadusministeerium

MTÜ – mittetulundusühendus

Projektijuht – WK rajamise projektijuht

Sissejuhatus

Tartu Waldorfgümnaasiumi (edaspidi TWG) arengukava on alusdokument, millel rajaneb kooli tegevus aastani 2014. Arengukavas kirjeldatakse kooli eesmärke, arengu põhisuundasid ja nendeni jõudmise teid.

TWG arengukava aastateks 2012 - 2014 koostamisele eelnes õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate ühine töö, millest suur osa toimus projekti „Elujõuline, koostöine ja jätkusuutlik waldorfharidus“ toel. Projekti toimumist toetas Vabaühenduste fond, mida rahastavad Norra, Island ja Liechtenstein Avatud Eesti Fondi vahendusel. Ühiselt kirjeldati meie kooli tulevikupilti, kuhu tahetakse koos jõuda, seejärel valiti paljude arendamist vääriivate teemade seast välja kooli arengu põhisuunad ning lõpuks pandi kirja sammud, kuidas soovitud tulevikupildini jõuda.

Strateegiline tegevusplaan aastateks 2012 - 2014 lähtub kooli visioonist, missioonist ja toetub kooli põhiväärtustele. Lisaks lähtuti arengukava koostamisel TWG õppekavast, Sisehindamise aruandest: Tartu Waldorfgümnaasium – periood september 2007 – juuni 2008, TWG arengukavast 2008 - 2010, Tartu linna arengukavast aastani 2020, Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ning Erakooliseadusest.

Arengukava koosneb sissejuhatuses, lühiülevaatest kooli kohta, visioonist, missioonist, põhiväärtustest, eesmärkidest, arengu põhisuundadest ning tegevuskavast.

Tegevuskavas on määratletud kooli põhivaldkondade kaupa eesmärgid ja nende saavutamiseks kavandatud tegevused sh täitmiseks kuluv aeg, rahalised vahendid ning tegevuse või tulemuse eest vastutaja(d) ning kaasatud osapool(ed).

Lühiülevaade koolist

Kooli arengulugu

TWG ajalugu algab 1990. a, mil lapsevanemate initsiatiivil asutati Vabakooli Selts, mille eesmärgiks oli rajada waldorfkooli põhimõtetel töötav kool. Koostöös Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnaga avati Tartu 14. Keskkooli (praeguse Tartu Kunstigümnaasiumi) juures waldorfpedagoogikal põhinev 34 õpilasega eksperimentaalklass ning alustati Tartu ja teiste omavalitsuste õpilastele alternatiivse haridusvõimaluse pakkumisega.

1993. a leiti koostöös Tartu Linnavalitsusega koolile maja, asukohaga Ploomi 1, kus kool tegutseb praeguseni. 1993. a 8. septembril väljastas Riigi Kooliamet Tartu Vabakoolile erakooli litsentsi. Erakooli staatusest tingituna olid kohalike omavalitsuste eraldised väiksemad kui munitsipaalkoolile ning kool kehtestas õppemaksu.

1999. a mais andis Eesti Vabariigi Haridusministeerium koolile gümnaasiumi litsentsi. 2000. a veebruarist kannab kool nime Tartu Waldorfgümnaasium. Esimene põhikooli lend lõpetas 1998. a ja gümnaasiumi lend 2002. a. 2010. a lõpu seisuga on TWG Eesti Haridus- ja Teadusministeeriumi (edaspidi HTM) koolitusloaga 12-klassiline üldhariduskool, mille õppekava aluseks on waldorfpedagoogika. 2010/2011 õppeaastal õpib kooli 12 klassis 189 õpilast, neist 175 statsionaarses õppes. Kooli maksimaalne täituvus olemasolevate ruumivõimalustega on 200 õpilast. Koolis töötab 41 inimest, neist 33 pedagoogidena. Põhikohaga õpetajaid on koolis 17.

Kooli edasist kasvu ja arengut toetavad 2009. aasta kevadel Tartu Vaba Waldorfkooli Selts (edaspidi Selts) üldkoosolekul tehtud otsused, et koolil on vaja edasiarenemiseks oma maja ning tööle võetakse Waldorfkeskuse (edaspidi WK) rajamiseks projektijuht (edaspidi projektijuht). 2010. aasta kevadel lisati üldkoosoleku otsusel kooli arengukavasse, et Selts teeb aktiivset ettevalmistustööd WK rajamiseks Tartusse. Tartu linn toetas WK rajamist 11. novembril 2010 Tartu Volikogus tehtud otsusega anda Seltsile luba hoonestusõiguse seadmiseks 50 aastaks linnale kuuluvale maale aadressil Kasarmu 11. Rajatav keskus loob tervikliku lahenduse hariduse omandamiseks inimese elukaare jooksul (lasteaed, põhikool, gümnaasium, täiskasvanuharidus) kaasaegses õppekeskkonnas.

Struktuur ja kollegiaalne koolijuhtimine

TWG pidajaks on Selts. Kooli pidaja ülesandeks on kooli tegevuse korraldamine, waldorfpedagoogikat edendavad toimingud ja kooli tegutsemiseks vajaliku materiaalse baasi loomine.

Kooli kompleksne toimimine jaguneb kolmeks iseseisvaks tegevusalaks:

- majanduslik tegevus, milles osalevad laiaulatuslikult kõik kooli juurde kuuluvad inimesed;
- pedagoogiline tegevus, mille eest hoolitseb õpetajate kolleegium;
- administratiivne tegevus, mida teostab mittetulundusühing (edaspidi MTÜ) esindajatest ja õpetajate esindajatest moodustatud juhatus.

Töö korraldamiseks on kool loonud põhikirja alusel vajalikud juhtorganid - Seltsi juhatus, Seltsi üldkoosolek ja õpetajate kolleegium. Seltsi kõrgeimaks organiks on **üldkoosolek**. Üldkoosolekute vahelisel ajal juhib Seltsi tegevust **juhatus**, mis tegeleb nii strateegilise arengu teemadega kui igapäevaste majandus- ja koolielukorralduslike küsimustega. Juhatuses on esindatud nii lapsevanemad kui õpetajad.

Õpetajate kolleegium (edaspidi kolleegium) juhib kooli pedagoogilist juhtimist. Üldkolleegiumi tööd toetavad klassikolleegiumid ja kooliastmete (alg-, kesk- ja ülaaste) kolleegiumid. Õpilaste ja õpetajate vahelised suhted on tänu kooli suhtelisele väiksusele püsinud lähedastena, õpetajate omavaheline koostöö on olnud sõbralik ja abivalmis.

Kooli eesmärgiks on eelkõige **õpilaste** harimine ja püüd toetada iga kasvava lapse arenguvajadusi. Lisaks intellektuaalsete võimete arendamisele toetab kool ka laste sotsiaalsete võimete sihikindlat kujunemist. Sellest sihist kantuna püütakse gümnaasiumiastme õpilasi kaasata koolielu puudutavate otsuste langetamisse. Osalemine koolielu korraldamisel suurendab õpilaste vastutustunnet oma kooli ees ja kujundab neis teadmise, et aktiivsus ja algatusvõime on sageli olemusliku tähtsusega.

Meie eesmärgiks on viia tasakaalu **lapsevanemate** õigused, kohustused ja vastutus kõiges oma lapse haridust puudutavas. Koolis väärtustatakse õpetajate ja lapsevanemate sisulist koostööd, mis toetab lapse õppimist ja isiklikku arengut. Lisaks täidavad lapsevanemad koolis enamasti vabatahtlikena mitmeid praktilisi ülesandeid nagu näiteks erinevate sündmuste korraldamine, koristustalgutel osalemine jms.

TWG-s kasutatakse **kollegiaalse juhtimise meetodit**. Olulisi küsimusi arutatakse ja otsuseid võetakse vastu konsensuslikult, praktilised vastutusosalad jaotatakse konkreetselt üksikisikute või gruppide vahel.

Kooli lapsevanemad, mõistes vajadust kooli juhtimises osaleda, osalevad juhatuse või koolis moodustatud **töögruppide** tegevuses. Regulaarselt käivad koos Ideaalse waldorfkooli tööühm, teraapiakolleegium, kaadrigrupp, majagrupp, finantsgrupp, õpilaste vastuvõtugrupp ning tunniplaani ja asenduste korraldamise töögrupp. Et töögruppide tegevus oleks tulemuslik, pöörame tähelepanu spetsiifilistele meeskonnatööoskustele, mida nõuab ühiste otsuste baseeruv juhtimine.

Õppetöö alused ja waldorfkooli eripära

TWG on 12-klassiline üldhariduskool, mille õppekava toetub waldorfpedagoogikale, mis arvestab lapse ealiste iseärasustega ning toetab noore inimese mitmekülgset arengut. Õppeprotsess on võimalikult elav ja kogemuslik, tugineb psühholoogiliselt põhjendatud rütmile ning võrdväärselt pööratakse tähelepanu nii intellektuaalsetele kui ka kunstilis-praktilistele ainetele. Kesksel kohal on lapse areng terviklikuks inimeseks, kellel on selge mõtlemine, tasakaalustatud tundeelu ning terve tahe. Põhiaineid õpitakse perioodõppe vormis.

Waldorfõppekava toetub antroposoofilisele inimeseõpetusele, mis on võimaldanud koostada nii ainesisude kui meetodiliste printsiipidega lapse arengut toetava õppekava.

Õpilase üldarengule, koolitööle ning käitumisele antakse 1. – 8. klassis numbrilise tunnistuse asemel kirjalik hinnang, 9. – 12. klassis toetab kirjeldav hinnang numbrilist hinnet. Nii klassi- kui aineõpetaja on õpilase vanematega regulaarselt ühenduses ja vahendab neile vajadusel lapse arengut puudutavaid tähelepanekuid. Waldorfkooli õpilased lõpetavad põhikooli ja gümnaasiumi riiklike eksamite ja tunnistusega. Riikliku tunnistuse tarbeks teisendab õpetaja koostöös klassikolleegiumiga kirjaliku hinnangu viiepallisüsteemi.

Kooli peamised huvigrupid ja partnerid

HUVIGRUPID

- õpilased
- õpetajad
- lapsevanemad
- Tartu linna ja linna ümbritsevate valdade elanikkond
- kooli tugipersonal
- Seltsi juhatus ja liikmed
- praktikandid
- vilistlased

PARTNERID

- HTM koos oma allasutustega
- Tartu Linnavalitsus (sh Tartu Linnavalitsuse haridusosakond) ja Volikogu
- teised kohalikud omavalitsused
- Eesti Vabade Waldorfkoolide ja -lasteadeade Ühendus (edaspidi: EVWLÜ) ja selle liikmed
- Tartu erakoolid
- sõpruskoolid Eestis ja välismaal
- teised koolid ja lasteaiad
- Tartu Ülikooli Haridusteaduste Instituut
- Eesti Maaülikooli Polli Aiandusuuringute keskus
- Järvelja Õppe- ja katsemetskond
- Palupõhja Looduskool
- Tartu Keskkonnahariduse Keskus
- Ülenurme Põllumajandusmuuseum
- laiem avalikkus ja meediakanalid

Kooli finantsjuhtimine

Kooli eelarve koostamise ja jooksva järelevalve eest vastutab Seltsi juhatus. Kooli eelarve ja auditeeritud majandusaasta aruande kinnitab Seltsi üldkoosolek. MTÜ majandustegevus on siiani seotud olnud kooli ülalpidamisega. 2008. aastal käivitati rahakogumine majafondi, et investeerida kooli uue maja rajamisse.

Kooli finantseerimisel on sissetuleku põhiallikateks eraldised riigieelarvest, toetused kohalike omavalitsustelt ja lapsevanemate poolt tasutav õppemaks. Kooli sissetulekud olid 2010. aastal 5,98 miljonit krooni ja kulud 5,69 miljonit krooni.

Kõige kaalukam sissetuleku allikas on seni olnud eraldised riigieelarvest (nn. pearaha), ca 58%, teisel kohal on olnud lapsevanematelt laekuv õppemaks ca 22% ning kolmandal kohal kohalike omavalitsuste toetused ca 7%. Kõige suurema osa kooli eelarvest hõlmavad kulutused kooli õpetajate ja halduspersonali töö tasustamiseks. 2010. aasta eelarves oli selleks ette nähtud ca 68% kogu kuludest. Teiseks suuremaks kuluartikliks kooli eelarves olid 2010. aastal hoonete ja ruumide majanduskulud (kulutused küttele, elektrile, veele, prügiveole, jooksvale remondile, puhastusvahenditele ja väikevahenditele), mis moodustas ca 7%.

2010. aasta suvel tõsteti õppemaksu 5%, et tagada õppetöö ja kooli haldamisega seotud kulude finantseerimine. 2010./11. õppeaastal on koolimaks lapse kohta 9144 krooni ehk 584,43 eurot. 2010. aasta teisel poolel tasuti 80% laste eest õppemaks täismahus, mis võimaldab teha soodustusi paljulapselistele ja väikese sissetulekuga peredele. Järgnevatel aastatel soovib Seltsi juhatus õppemaksu summa säilitada senise suurusega ning pikemas perspektiivis leida võimalused selle vähendamiseks.

Kooli edasise kasvu ja arengu põhieeldusteks on kvaliteetset waldorfpedagoogilist õppe- ja kasvatustööd tagava personali toetamine ja motiveerimine ning kaasaaegse õppekeskkonna tagamine, mis pakub tervikliku lahenduse hariduse omandamiseks kogu inimese elukaare jooksul (lasteaed, põhikool, gümnaasium, täiskasvanuharidus). Sellest tulenevalt on kaks peamist finants-majanduslikku ülesannet lähiajal:

- kooli töötajaid väärtustava töötasu garanteerimine, mis on vastavuses Tartu haridusasutuste keskmise töötasuga,
- ning WK rajamiseks vajalike investeeringute tegemine.

Õpilaste arvu suurenemine ning koostöö kohalike omavalitsuste ja HTM-ga rahastamise küsimustes on siinkohal peamised meetmed finantsvõimaluste parandamiseks. Kui olemasolevates ruumides saab õpilaste arv kasvada 175 statsionaaris õppivalt lapselt 200-ni, siis rajatavas WK-s luuakse 324 kooli-, 72 lasteaia-, ja üle 30 vanadekodukoha. Haridusasutuse ruume hakkab koos personaliga statsionaarselt kasutama ~500 inimest. Sellele lisanduvad huvi- ja täiskasvanuhariduses osavõtjad, konverentsidel, kontsertidel ja teistel haridus- ja kultuurisündmustel osalejad.

Kooli visioon, missioon ja põhiväärtused

VISIOON

Õppides südamega mõtlema ning üksmeelselt tegutsema, aitame luua paremat, ilusamat ja õiglasemat maailma.

MISSIOON

Parimate võimaluste loomine iseseisvate, sotsiaalselt julgete, emotsionaalselt küpsete ja õppimisvõimeliste inimeste arenguks.

PÕHIVÄÄRTUSED

- turvaline ja lapsesõbralik koolikeskkond
- lapse ealisi iseärasusi arvestav õppekava
- lapse individuaalsetest võimetest lähtuv õppe-kasvatustöö
- põhiainete ja kunstilis-praktiliste ainete tasakaal õppetegevuses
- õppeainete omavaheline integratsioon
- õpetajatevaheline koostöö
- kollegiaalne juhtimine
- hea koostöö lapsevanematega
- hea koostöö paljude partnerorganisatsioonidega

Hetkeolukorra kirjeldus (SWOT analüüs)

Järgnevalt on välja toodud hetkeolukorra kirjeldusena SWOT analüüs, mis baseerub ajavahemikus 2007-2008 lapsevanemate ja õpetajate hulgas läbi viidud rahuloluküsitlusele ning 2010. aastal Seltsi juhatuse ja õpetajate kolleegiumi täiendavale analüüsile:

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lapsesõbralik, turvaline keskkond 2. Õpilase arengut toetav õppekorraldus (perioodõpe, tunniplaani ülesehitus) 3. Kooli õppekavas võrdväärne tähelepanu nii intellektuaalsetel kui ka kunstilis-praktilistele ainetel 4. Õppekava mitmekesisus (nt draamaõpe, praktikad, vormijoonistamine) 5. Õpilaste madal koolistress 6. Käivitud tugisüsteem 7. Õpetajate ja õpilaste vahelised head suhted 8. Motiveeritud õpetajaskond 9. Õpetajate ja lapsevanemate koostöö tähtsustamine 10. Probleemide ennetamine ja koostöine lahendamine 11. Lapsevanemate osalemine kooli juhtimises ja igapäevastes tegemistes 12. Õpetajate ja lapsevanemate teadlikkus waldorfpedagoogikast ja osalemine vastavatel koolitustel (Tartu Waldorfpedagoogiline Seminar ja Tartu Lapsevanemate Kool) 13. Õppeaastat läbivad mitmekesised ja omanäolised traditsioonid (jõululaat, Miikaelipäeva tähistamine, advendiring jne) 14. Aktiivne osavõtt õppetööst 15. Kõigi kooliastmete olemasolu 16. Kooli ökonoomne majandamine 17. Käivitud sisehindamissüsteem 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruumikitsikus (nt aineklasside, ruumika aula ja võimla puudumine) 2. Nõrk materaal-tehniline baas 3. Madalad palgad 5. Ühiskonna vähene teadlikkus koolist ja selle põhimõtetest 6. Tööjaotuse ja vastutusala vähene teadvustamine 7. Koolitusplaani puudumine 8. Klasside ebahüppeline täituvus 9. Ebapiisavad võimalused tugiteenuste osutamiseks (nt terapeutide kaasamine) 10. Ebaselged personalipoliitika põhimõtted

<p>18. Väga madal väljalangevus põhikoolist 19. Sisukas ja mitmekeelne koduleht 20. Käivitud huviringide töö 21. Toimiv koostöövõrgustik partnerkoolidega ja -organisatsioonidega nii Eestis kui rahvusvahelisel tasandil 22. Koostööpartnerite ja meediakanalite teavitamine kooli tegevustest</p>	
<p>VÕIMALUSED</p>	<p>OHUD</p>
<p>1. Arendada jätkuvalt õppekava. 2. Tõhustada lastevanemate koostööd kooliga. 3. Võtta osa erinevatest koolidevahelistest üritustest ja aineolümpiaadidest. 4. Koostada Waldorfkeskuse rajamiseks lähteülesanne, arhitektuurilahendus ja ehitusprojekt ning leida fondidest ja teistest allikatest finantsvahendid nii eelnevalt loetletud töödeks kui keskuse ehitamiseks ja sisustamiseks. 5. Leida võimalusi linna ja riigipoolse finantseerimise suurendamiseks investeringute valdkonnas. 6. Leida õppekavaväliste tegevuste lisarahastamisvõimalusi projektide kaudu.</p>	<p>1. Õppemaksu tõttu viivad osad lapsevanemad lapsed munitsipaalkoolidesse. 2. Kooli tugiõppe- ja hariduslike erivajadustega laste süsteem pole piisavalt tugev. 3. Napib waldorfpedagoogilise kvalifikatsiooniga õpetajaid. 4. Ühiskonnas levivad negatiivsed nähtused tungivad kooliellu. 5. Gümnaasiumiastme õpilaste arv TWG-s väheneb seoses gümnaasiumiealiste laste arvu vähenemisega Tartu linnas.</p>

Tartu Waldorfgümnaasiumi arengu põhisuunad ja eesmärgid

TWG tegevuse peamine eesmärk on parimate võimaluste loomine inimese arenguks waldorfpedagoogika kaudu. Eesmärgi saavutamise toetamiseks on valitud TWG arengu põhisuunad ning lühemaajalised eesmärgid ning tegevused.

TWG arengu põhisuunad ja eesmärgid aastateks 2012 – 2014 on:

I Toetada õpilaste ja õpetajate arengut, toimetulekut ja tugivõrgustiku olemasolu koolis.

Eesmärk 1: Õppe ja kasvatustöö toimub ladusalt.

Eesmärk 2: Õpilaste areng ja toimetulek on toetatud.

Eesmärk 3: Õpetajate tugivõrgustik toimib stabiilselt.

II Kaasata lapsevanemad ja Seltsi liikmed koolielu korraldamise ja arendamise tugevasse tervikusse.

Eesmärk 1: Iga lapsevanem on teadlik oma rollist kooli elus.

Eesmärk 2: Tagada kooli stabiilne areng läbi tugeva ja elujõulise Seltsi toimimise.

III Luua võimalused haridusasutuse harmooniliseks arenguks ja kasvuks.

Eesmärk 1: Toetav ja julgustav juhtimine ja eestvedamine, mis tagavad kooli harmoonilise arengu ja kasvu.

Eesmärk 2: Koolis töötavad motiveeritud ja teotahtelised inimesed.

Eesmärk 3: Kooli arengut ja kasvu kindlustav finants-majanduslik olukord on tagatud.

IV Rajada kaasaegse õppekeskkonnaga Tartu Waldorkeskus (edaspidi: WK), et pakkuda terviklik lahendus hariduse omandamiseks kogu inimese elukaare jooksul (lasteaed, põhikool, gümnaasium, täiskasvanuharidus) ning sotsiaalkeskus.

Eesmärk 1: WK arhitektuurilahenduseks ja projekteerimiseks on vajalikud vahendid tagatud.

Eesmärk 2: WK lähteülesanne on koostatud.

Eesmärk 3: WK arhitektuurilahendus on välja töötatud.

Eesmärk 4: WK ehituse projekteerimine on läbiviidud.

Eesmärk 5: WK krundi ettevalmistamiseks ja ehituseks on vajalikud vahendid tagatud.

Eesmärk 6: Eesmärk 6: WK krunt on ehituseks ette valmistatud.

Eesmärk 7: WK ehituseks ja sisustuseks on vajalikud vahendid tagatud.

V Hoida ja kujundada kooli mainet, et aidata kaasa positiivse avaliku arvamuse kujundamisele.

Eesmärk 1: Eesti waldorfkoolide vilistlaste uuring on läbi viidud ja avalikkusele tutvustatud.

Eesmärk 2: Kooli olulisemad sündmused on kajastatud kooli ja EVWLÜ kodulehtedel.

Eesmärk 3: Kooli olulisemate sündmuste kohta on regulaarselt levitatud infot e-kirjade, reklaamide, pressiteadete ja meediakanalite abil.

Eesmärk 4: Kool on korraldanud vähemalt viis koolisisest ja kolm väljapoole suunatud mainesündmust aastas.

Eesmärk 5: Toimub tõhus koostöö partnerkoolide ja –organisatsioonidega nii Eestis kui rahvusvahelisel tasandil.

Eesmärk 6: Vähemalt pooled õpetajatest on koolitanud vähemalt korra aastas väljapool kooli.

Tegevuskava aastateks 2012 - 2014

TWG arengukava aastateks 2012 – 2014 koostamisele eelnes õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate ühine töö. Koos kirjeldati meie kooli tulevikupilti, kuhu tahetakse koos jõuda; seejärel valiti paljude arendamist väärivate teemade seast välja kooli arengu põhisuunad ja valdkonnad ning lõpuks pandi kirja sammud, kuidas soovitud tulevikupildini jõuda. Strateegiline tegevusplaan aastateks 2012-2014 lähtub kooli visioonist, missioonist ja toetub kooli põhiväärtustele. Lisaks lähtuti arengukava koostamisel TWG õppekavast, sisehindamise aruandest: Tartu Waldorfgümnaasium (september 2007 – juuni 2008), senisest kooli arengukavast, Tartu linna arengukavast aastani 2020, Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ning Erakooliseadusest.

Tegevuskavas on määratletud kooli põhivaldkondade eesmärkide ja tegevuste täitmiseks kuluv aeg, rahalised vahendid ning tegevuse või tulemuse eest vastutaja(d) ning kaasatud osapool(ed).

I Toetada õpilaste ja õpetajate arengut, toimetulekut ja tugivõrgustiku olemasolu koolis.			
Eesmärk 1: Õppe ja kasvatustöö toimub ladusalt.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Waldorfõppekava arendamine.	1 kord kuus 2012 – 2014	Kooli eelarve	Internkolleegium
2. Iga õpetaja poolt vähemalt ühe materjali lisamine siseveebi (kokkuvõtted loengutest, lood, mängud, luuletused).	1 kord aastas 2012 - 2014	Vabatahtlik töö	Internkolleegium, kolleegium
3. Õpetajate kolleegiumi koosolekul regulaarne ainetsüklite analüüsimine.	1 kord kuus 2012 – 2014	Kooli eelarve	Kolleegium
Eesmärk 2: Õpilaste areng ja toimetulek on toetatud .			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Õpiabi- ja teraapiliste tegevuste arendamine, sh hariduslike erivajadustega laste kaardistamine ja tugivõrgustiku loomine, individuaalse ja kollektiivse teraapia võimaldamine, vajadusel abiõpetaja tagamine klassis ning õpetajate teadlikkuse tõstmine keeruliste laste osas.	2012 - 2014	Kooli eelarve	Kolleegium, juhatus, teraapiakolleegium, Maarja Kool
2. Töövarjupäeva korraldamine tööstusettevõtetes IX, XI ja XII klassile, kaasates lapsevanemaid, tuttavaid ja vilistlasi.	2012 – 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Kolleegium

3. Praktikajuhendite koostamine lähtuvalt õppekavast.	2012	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Ülaastme kolleegium
4. Algastme (I - IV klass) kolleegiumi regulaarne tegevus.	2012 - 2014	Kooli eelarve	Algastme õpetajad
5. Keskastme (V – VIII klass) kolleegiumi regulaarne tegevus.	2012 - 2014	Kooli eelarve	Keskastme õpetajad
6. Ülaastme (IX – XII klass) kolleegiumi regulaarne tegevus, mille käigus toimub ülaastme kontseptsiooni väljatöötamine sh valikainete (draama, eurütmia, religioon, kunstilis-praktilised ained jms) lisamine nii, et säiliks tasakaal intellektuaalsete ja kunstilis-praktiliste ainete vahel.	2012 - 2014	Kooli eelarve	Ülaastme õpetajad
Eesmärk 3: Õpetajate tugivõrgustik toimib stabiilselt.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Kolleegiumi pedagoogilise osa loenguteemade kokkuleppimine.	Jaauar ja september 2012 - 2014	Kooli eelarve	Internkolleegium
2. Kolleegiumi konverentsi kunstilise osa plaani koostamine.	Jaauar 2012 - 2014	Kooli eelarve	IV ja VI klassi õpetajad, Internkolleegium
3. Tundide külastamine, mille käigus toimub tunnivaatluslehe väljatöötamine ja vestlus peale tundi.	2012 - 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Internkolleegium

II Kaasata lapsevanemad ja Seltsi liikmed koolielu korraldamise ja arendamise tugevasse tervikusse.			
Eesmärk 1: Iga lapsevanem on teadlik oma rollist kooli elus.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Uue I ja X klassi õpetaja väljaselgitamine.	Jaauar 2012 - 2014	Kooli eelarve	Kolleegium
2. Kaks korda kooliaasta jooksul avatud uste päeva läbiviimine.	Aprill ja november 2012 - 2014	Kooli eelarve	Kolleegium, mainegrupp, juhatus
3. Loengute korraldamine uutele I klassi lapsevanematele.	Kevad 2012 – 2014	Osalustasu	Kolleegium, mainegrupp, juhatus

4. Loengute ajal eelkooli korraldamine tulevastele I klassi lastele.	Kevad 2012 – 2014	Osalustasu	Kolleegium, mainegrupp, juhatus
5. Loengute korraldamine uutele X klassi lapsevanematele ja õpilastele.	Kevad 2012 – 2014	Osalustasu	Kolleegium, mainegrupp, juhatus
6. Iga uue lapsevanemaga vestluse läbiviimine juhatus liikme(te) poolt, mille käigus tutvustatakse Seltsi tegevusi, lapsevanema rolli koolis jms.	Kevad 2012 – 2014	Kooli eelarve	Juhatus, vastuvõtugrupp
7. Aktiivselt koolielus kaasatud lapsevanema osalemine uue I ja X klassi esimesel koosolekul.	September – oktoober 2012 – 2014	Vabatahtlik töö	Juhatus, lapsevanemad
8. Lapsevanemate senisest laialdasem kaasamine õppetöö ja praktikate korraldamisse ja arendamisse.	2012 – 2014	Vabatahtlik töö	Juhatus, kolleegium, lapsevanemad
9. Lapsevanemate e-käsiraamatu jagamine uutele lapsevanematele.	2012	Kooli eelarve	Juhatus, kolleegium
10. Tartu Lapsevanemate Kooli programmi koostamine, loengute korraldamine ja loengutest teavitamine.	August ja detsember 2012 - 2014	Kooli eelarve, osalustasu	Projektijuht, Ideaalse waldorkooli töörühm, kolleegium
11. Tartu Lapsevanemate Kooli tegevuse kajastamine „Eetika ja väärtuskasvatuse“ konverentsil tunnustuse taotlemise projektina.	2013	Kooli eelarve	Projektijuht, juhatus

Eesmärk 2: Tagada kooli stabiilne areng läbi tugeva ja elujõulise Seltsi toimimise.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Seltsi liikmete nimekirja korrastamine, andmete täpsustamine ja e-posti listi käivitamine.	2012 – 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
2. Rahuloluuuringu läbiviimine õpilaste, lapsevanemate ja õpetajate seas.	2012 - 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus, kolleegium

III Luua võimalused kooli harmooniliseks arenguks ja kasvuks.

Eesmärk 1: Toetav ja julgustav juhtimine ja eestvedamine, mis tagavad kooli harmoonilise arengu ja kasvu.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
-----------	-----	--------------------	----------------------------------

1. Erinevates tegevussektorites osalejate julgustamine toimimaks oma tegevust armastavalt ja teiste tegevust austavalt.	2012 – 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus, kogu kooli personal ja vabatahtlikud
2. Kooli tegevussektorite, neis osalejate vastutusalade ja koostöökohtade täpsustamine (sh töögruppide ülesanded, infovahetus, koostöö töögruppide ja juhtumisorganite vahel jms).	2012 – 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus, kogu kooli personal ja vabatahtlikud
3. Kooli tegevussektorite ja neis osalejate vastutusalade tutvustamine kooliperele ja info lisamine siseveebi.	2012 - 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
4. Seltsi juhatuse tööplaani väljatöötamine.	Jaanuar ja august 2012 - 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
5. Juhatusesise tööjaotuse ülevaatamine ning vajadusel muutmine.	Juuni 2012	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
6. Juhatus ja kolleegiumi omavahelise koostöö julgustamine sh lapsevanematest juhatuse liikmete osalemine kolleegiumis.	2012 – 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
7. Koolis toimivate koosolekute konstruktiivsemaks muutmine tänu paremale ettevalmistusele, rollide jagamisele ja ajakavast kinnipidamisele.	2012 – 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus, kogu kooli personal ja vabatahtlikud
8. Koosolekute protokollide laadimine kooli siseveebi.	2012 – 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus, kogu kooli personal ja vabatahtlikud
9. TWG arengukava tegevuskava täitmise ülevaatamine kaks korda aastas ning vajadusel vastutajatele meeldetuletamine.	Jaanuar ja august 2012 – 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Projektijuht, kogu kooli personal ja vabatahtlikud
Eesmärk 2: Koolis töötavad motiveeritud ja teotahtelised inimesed.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Õpetajate arenguveestluste vormi ja küsimustiku väljatöötamine ning vestluste läbiviimine.	August – detsember 2012	Kooli eelarve	Juhatus, internkolleegium
2. Õpetajatega läbiviidud arenguveestlustest kokkuvõtte tegemine, tulemuste analüüsimine ning arengut vajavate teemade kaardistamine.	Jaanuar - veebruar 2012	Kooli eelarve	Juhatus, internkolleegium
3. Kooli tugistruktuuri töötajate arenguveestluste vormi ja küsimustiku	Jaanuar - juuni	Kooli eelarve	Juhatus, internkolleegium

väljatöötamine ning vestluste läbiviimine.	2013		
4. Tugistruktuuri töötajatega läbiviidud arenguestlustest kokkuvõtte tegemine, tulemuste analüüsimine ning arengut vajavate teemade kaardistamine.	August - september 2013	Kooli eelarve	Juhatus, internkolleegium
5. Kooli arenguperspektiividest ja vajadustest ning õpetajate ja töötajate koolitusvajadustest tuleneva koolitusplaani väljatöötamine.	Oktoober - november 2013	Kooli eelarve	Juhatus, internkolleegium, kolleegium
6. Koolituskolleegiumi käivitamine, et arendada kooli õpetajate ja töötajate poolt läbiviidavate tasuliste koolituste läbiviimist.	Aprill 2012 – aprill 2013	KÜSK projekt	Juhatus, internkolleegium
7. Koolis töötavate inimeste tegevuse tunnustamine ja motiveerimine juhtkonna poolt kolleegiumi ja õpilasesindusega koostöös.	Mai ja detsember 2012 - 2014	Kooli eelarve	Juhatus, kolleegium, õpilasesindus
Eesmärk 3: Kooli arengut ja kasvu kindlustav finants-majanduslik olukord on tagatud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Vastavalt väljatöötatud palgapoliitika põhimõtetele kooli töötajaid väärtustava tasustamise tagamine.	2012 –2014	Kooli eelarve	Juhatus
2. Waldorfkeskuse rajamiseks loodud majafondi regulaarsete eraldiste suunamine maksimaalses võimalikus mahus, et olla valmis projektide kaasfinantseerimiseks ja projektiväliste tegevuste kulude kandmiseks.	2012 – 2014	Kooli eelarve, annetused, sotsiaalne ettevõtlus	Juhatus, projektijuht, majagrupp
3. Koostöö arendamine kohalike omavalitsuste ja riigi esindajatega, et suurendada erakoolidele eraldatavat investeringute toetust.	2012 - 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
4. Finantssektori töö arendamine sh finantsgrupi toimumine vastavalt vajadusele, eelarve planeerimine, ülevaate tegemine eelarve seisust juhatuses vähemalt üks kord kuus, reaalsete kulude analüüsimine aasta lõpus.	2012 – 2014	Kooli eelarve	Finantsgrupp, juhatus, raamatupidaja, sekretär
5. Õppetegevuskulude (koolitused, töövahendid jms) rahastamise vajaduste kaardistamine, eelarvevahendite kavandamine ja kulutustele tagasivaate tegemine.	2012 – 2014	Kooli eelarve	Juhatus, kolleegium
6. Aktiivne suhtlemine õppemaksuvõlglastega.	1 kord	Kooli eelarve	Sekretär, juhatus

	kvartalis 2012 – 2014		
7. Aktiivse koostöö tegemine kohalike omavalitsustega kooli poolt küsitud tegevustoetuse laekumiseks.	Mai 2012 – 2014	Kooli eelarve	Finantsgrupp, juhatus
8. Õppe- ja kasvatustöök vajalike vahendite ning ruumide tagamine.	2012 – 2014	Kooli eelarve	Haldusjuht, varustaja, sekretär, finantsgrupp, juhatus
9. Õppekavaväliste tegevuste täiendavate rahastamisvõimaluste leidmine.	2012 – 2014	Projektivahendid, osavõttusud	Projektijuht, juhatus
10. Aktiivne tegevus selleks, et klassikomplektide keskmine täituvus põhikoolis oleks 18 ja gümnaasiumis 22 õpilast.	2012 – 2014	Kooli eelarve	Juhatus

IV Rajada kaasaegse õppekeskkonnaga Tartu Waldorakeskus (edaspidi: WK), et pakkuda terviklik lahendus hariduse omandamiseks kogu inimese elukaare jooksul (lasteaed, põhikool, gümnaasium, täiskasvanuharidus) ning sotsiaalkeskus.

Eesmärk 1: WK arhitektuurilahenduseks ja projekteerimiseks on vajalikud vahendid tagatud.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
WK arhitektuurilahenduseks ja projekteerimiseks vajalike vahendite tagamiseks projektide esitamine.	2012 – 2014	Kooli eelarve	Majagrupp, projektijuht, juhatus, kolleegium, lapsevanemad, Tartu linn, Tartu, Meie Mängurühm, vabatahtlikud toetajad.

Eesmärk 2: WK lähteülesanne on koostatud.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Meie ootuste ja vajaduste kirjapanemine arhitektuurivõistluse jaoks sobivasse keelde ja vormi.	2012	Kooli eelarve	Samad, mis eesmärk 1 vastutajad ja kaasatud osapooled
2. Koostöö arendamine ja hoidmine Meie Mängurühma, Tartu linna, Haridus- ja Teadusministeeriumi ja teiste partneritega.	2012 - 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	

Eesmärk 3: WK arhitektuurilahendus on välja töötatud.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
Arhitektuurikonkursi korraldamine ja läbiviimine.	2012	Kooli eelarve	Samad, mis eesmärk 1 vastutajad ja kaasatud osapooled
Eesmärk 4: WK ehituse projekteerimine on läbiviidud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Projekteerimishanke ettevalmistamine ja läbiviimine.	2013	Kooli eelarve ja projektid	Samad, mis eesmärk 4 vastutajad ja kaasatud osapooled
2. Projekteerimine ja järelevalve teostamine.	2013 - 2014	Kooli eelarve ja projektid	
Eesmärk 5: WK krundi ettevalmistamiseks ja ehituseks on vajalikud vahendid tagatud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
Projektitaotluste ettevalmistamine ja esitamine koostöös Tartu linnaga.	2012 - 2014	Kooli eelarve	Majagrupp, projektijuht, juhatus, kolleegium, lapsevanemad, Tartu linn, vabatahtlikud toetajad
Eesmärk 6: WK krunt on ehituseks ette valmistatud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Kiriku ettevalmistamine renoveerimiseks või praeguses olukorras säilimiseks.	2013	Vajab täpsustamist	Tartu linn, projektijuht, majagrupp, juhatus, kolleegium, lapsevanemad, Tartu linna esindajad, vabatahtlikud toetajad
2. Vanade kasarmuhoonete lammutamine.	2012 – 2013	Vajab täpsustamist	
3. Vanade ja haigete puude ja võsa mahavõtmine.	2013	Vajab täpsustamist	
4. Kommunikatsioonide rajamine krundi piirini koostöös Tartu linnaga.	2014	Vajab täpsustamist	
5. Koostöö hoidmine Tartu linna, Haridus- ja Teadusministeeriumi ja teiste partneritega.	2012 - 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	
Eesmärk 7: WK ehituseks ja sisustuseks on vajalikud vahendid tagatud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Projektitaotluste ettevalmistamine ja esitamine koostöös Tartu linna ja Haridus- ja Teadusministeeriumiga.	2014	Kooli eelarve	Majagrupp, projektijuht, juhatus, kolleegium, lapsevanemad, Tartu linna esindajad, vabatahtlikud toetajad

*Ajakava on indikatiivne ja sõltub ehitamiseks vajaliku rahastuse skeemist.

V Hoida ja kujundada kooli mainet, et aidata kaasa positiivse avaliku arvamuse kujundamisele.

Eesmärk 1: Eesti waldorfkoolide vilistlaste uuring on läbi viidud ja avalikkusele tutvustatud.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Tulemuste analüüsimine ja uuringuraporti koostamine.	Jaanuar - aprill 2012	KÜSK projekt (EVWLÜ)	KÜSK projekti meeskond
2. Tulemuste avaldamine TWG ja Ühenduse kodulehtedel, esitlused koolides jms.	2012	KÜSK projekt (EVWLÜ), kooli eelarve	KÜSK projekti meeskond, kodulehe toimetaja jt-

Eesmärk 2: Kooli olulisemad sündmused on kajastatud kooli ja EVWLÜ kodulehtedel.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Kooli kodulehel informatsiooni pidev uuendamine sh tõlkimine inglise ja saksa keelde.	2012 – 2014	Võimalusel kooli eelarve	TWG kodulehe toimetaja, juhatus, kolleegium
2. Kooli olulisemate sündmuste kohta info edastamine EVWLÜ kalenderplaani lisamiseks.	2012 – 2014	Võimalusel kooli eelarve	TWG kodulehe toimetaja, juhatus, kolleegium

Eesmärk 3: Kooli olulisemate sündmuste kohta on regulaarselt levitatud infot e-kirjade, reklaamide, pressiteadete ja meediakanalite abil.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Kooli olulisemate sündmuste kohta e-kirjade saatmine, reklaammaterjalide ettevalmistamine ja pressiteadete saatmine.	2012 – 2014	Kooli eelarve	Projektijuht, sündmuste korraldajad, mainegrupp, juhatus, kolleegium
2. Kolme aasta praktikate kohta tagasiside kogumine ja artikli kirjutamine.	2012 – 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Ülaastme klassijuhatajad

Eesmärk 4: Kool on korraldanud vähemalt viis koolisest ja kolm väljapoole suunatud mainesündmust aastas.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Loodusainetest (epohhivihikud, referaadid) ja praktikate portfooliotest näituse korraldamine, et koguda 2015. aasta juubeliks almanahhi ja näituse jaoks materjale.	2012	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid, vabatahtlik töö	Loodusainete õpetajad, praktikate korraldajad
2. Keeleõppeteemalise näituse korraldamine, et koguda 2015. aasta juubeliks almanahhi ja näituse jaoks materjale.	2013	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid, vabatahtlik töö	Eesti, inglise, vene ja saksa keele õpetajad, üldkoordineerijad

3. Õpilaste aastatööde esitlemine ja tutvustamine laiemale avalikkusele, näituse korraldamine ja viimine teistesse koolidesse.	2012 – 2014	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid, vabatahtlik töö	VIII ja XI klassi juhatajad
4. VIII klassi näidendi ettevalmistamine ja etendamine.	2012 – 2014	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid, vabatahtlik töö	VIII klassi juhataja
5. V klassi olümpiamängudel osalemine.	2012 – 2014	Kooli eelarve, vabatahtlik töö	V klassi juhataja, lapsevanemad
6. Kuupidude korraldamine erinevate esinejatega (sh huvikooli ja Tartu erakoolide kaasamine).	2012 – 2014	Kooli eelarve	Klassiõpetajad, huvikooli esindaja
7. Õpilasinitiativi toetamine kooliürituste korraldamisel.	2012 – 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Ülaastme kolleegium
8. Lugude festivali korraldamine, mille tulemuseks on kogumik „meie lugusid“, mida saab kasutada kooli tutvustavates tekstides, korraldada lugude jutustamise üritus jms.	2012	Kooli eelarve	Emakeele õpetaja, mainegrupp
9. Kooli sünnipäeva tähistamine.	Märts 2012 - 2014	Kooli eelarve, vabatahtlik töö	Muusikaõpetajad, juhatus
10. Ümarlaud „Südamega kool“ korraldamine.	2013	Kooli eelarve, osalustasu, võimalusel projektivahendid	Mainegrupp, juhatus, kolleegium
11. Jõulukontserdi korraldamine.	Detsember 2012 – 2014	Kooli eelarve	Muusikaõpetajad
12. Jõululaada korraldamine.	Detsember 2012 - 2014	Kulud kaetakse müügitulu ja annetuste abil	VIII klass, klassiõpetaja, lapsevanemad
Eesmärk 5: Toimub tõhus koostöö partnerkoolide ja –organisatsioonidega nii Eestis kui rahvusvahelisel tasandil.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Vähemalt ühe esindaja osalemine igal EVWLÜ koosolekul.	1 kord kvartalis 2012 – 2014	Kooli eelarve	Juhatus

2. Aastas vähemalt kolme ühisprojekti läbiviimine EVWLÜ-ga.	2012 – 2014	EVWLÜ eelarve või võimalusel projektivahendid	Kolleegium, juhatus
3. Vähemalt ühe esindaja osalemine igal Tartu erakoolide kohtumisel.	2012 - 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
4. Aastas vähemalt kahe ühisprojekti läbiviimine Tartu erakoolidega.	2012 – 2014	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid	Kooli juhataja, projektijuht
5. Koolijuhataja osalemine Tartu koolijuhtide kohtumistel.	2012 - 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Kooli juhataja
6. Koostöö arendamine Tartu Ülikooli Haridusteaduste Instituudiga nii koolituse kui personali leidmise valdkonnas.	2012 – 2014	Võimalusel projektivahendid, osalustasu	Kolleegiumi esindaja, kooli juhataja, mainegrupp
7. Koostöö arendamine Tartu Keskkonnahariduskeskuse, Eesti Maaülikooli ja teiste kunstilis-praktiliste ainete valdkonnas.	2012 - 2014	Kooli eelarve	Klassiõpetajad ja –juhatajad, praktikate läbiviijad
8. Aastas vähemalt ühe ühisprojekti läbiviimine erinevate asutustega välismaal.	2012 – 2014	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid	Kolleegium, juhatus
Eesmärk 6: Vähemalt pooled õpetajatest on koolitanud vähemalt korra aastas väljapool kooli.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Vähemalt 30% õpetajate osalemine Tartu Waldorfpedagoogilise Seminari või Tartu Lapsevanemate Kooli loengute läbiviimisel.	2012-2014	Osalustasu	Projektijuht, kolleegium
2. Õpetajate osalemine Tartu Ülikooli waldorfpedagoogika kursuse lektoritena.	2012 – 2014	Tartu Ülikooli eelarve	Kooli juhataja
3. Koolitaja oskuste täiendamiseks koolituse korraldamine õpetajatele.	Sügis 2012	Kooli eelarve	Juhatus