



Tartu Waldorfgümnaasiumi

ARENGUKAVA

aastateks 2011 - 2013

TARTU 2011

Sisukord

Arengukavas kasutatud lühendid.....	2
1. Sissejuhatus.....	3
2. Lühiülevaade koolist.....	4
2.1. Kooli arengulugu.....	4
2.2. Struktuur ja kollegiaalne koolijuhtimine.....	4
2.3. Õppetöö alused ja waldorfkooli eripära.....	5
2.4. Kooli peamised huvigrupid ja partnerid.....	6
2.5. Kooli finantsjuhtimine.....	7
3. Kooli visioon, missioon ja põhiväärtused.....	8
4. Hetkeolukorra kirjeldus (SWOT analüüs).....	9
5. Tartu Waldorfgümnaasiumi arengu põhisuunad ja eesmärgid.....	11
6. Tegevuskava aastateks 2011 - 2013.....	13

Arengukavas kasutatud lühendid

TWG – Tartu Waldorfgümnaasium

Selts – Tartu Vaba Waldorfkooli Selts

KÜSK – Kodanikuühenduste Sihtkapital

EVWLÜ – Eesti Vabade Waldorfkoolide ja –lasteaedade Ühendus

WHK – Waldorfhariduskeskus

Kolleegium – õpetajate kolleegium

HTM – Haridus- ja Teadusministeerium

MTÜ – mittetulundusühendus

Projektijuht – WHK rajamise projektijuht

ESTLATRUS – Eesti-Läti-Venemaa piiriülese koostöö programm

1. Sissejuhatus

Tartu Waldorfgümnaasiumi (edaspidi TWG) arengukava on alusdokument, millel rajaneb kooli tegevus aastani 2013. Arengukavas kirjeldatakse kooli eesmärke, arengu põhisuundasid ja nendeni jõudmise teid.

TWG arengukava aastateks 2011 - 2013 koostamisele eelnes õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate ühine töö, millest suur osa toimus projekti „Elujõuline, koostöine ja jätkusuutlik waldorfhariidus“ toel. Projekti toimumist toetas Vabauhenduste fond, mida rahastavad Norra, Island ja Liechtenstein Avatud Eesti Fondi vahendusel. Ühiselt kirjeldati meie kooli tulevikupilti, kuhu tahetakse koos jõuda, seejärel valiti paljude arendamist väärivate teemade seast välja kooli arengu põhisuunad ning lõpuks pandi kirja sammud, kuidas soovitud tulevikupildini jõuda.

Strateegiline tegevusplaan aastateks 2011 - 2013 lähtub kooli visioonist, missioonist ja toetub kooli põhiväärtustele. Lisaks lähtuti arengukava koostamisel TWG õppekavast, Sisehindamise aruandest: Tartu Waldorfgümnaasium – periood september 2007 – juuni 2008, TWG arengukavast 2008 - 2010, Tartu linna arengukavast aastateks 2007 - 2013, Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ning Erakooliseadusest.

Arengukava koosneb sissejuhatuses, lühiülevaatest kooli kohta, visioonist, missioonist, põhiväärtustest, eesmärkidest, arengu põhisuundadest ning tegevuskavast.

Tegevuskavas on määratletud kooli põhivaldkondade kaupa eesmärgid ja nende saavutamiseks kavandatud tegevused sh täitmiseks kuluv aeg, rahalised vahendid ning tegevuse või tulemuse eest vastutaja(d) ning kaasatud osapool(ed).

2. Lühülevaade koolist

2.1. Kooli arengulugu

TWG ajalugu algab 1990. a, mil lapsevanemate initsiatiivil asutati Vabakooli Selts, mille eesmärgiks oli rajada waldorfkooli põhimõtetel töötav kool. Koostöös Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnaga avati Tartu 14. Keskkooli (praeguse Tartu Kunstigümnaasiumi) juures waldorfpedagoogikal põhinev 34 õpilasega eksperimentaalklass ning alustati Tartu ja teiste omavalitsuste õpilastele alternatiivse haridusvõimaluse pakkumisega.

1993. a leiti koostöös Tartu Linnavalitsusega koolile maja, asukohaga Ploomi 1, kus kool tegutseb praeguseni. 1993. a 8. septembril väljastas Riigi Kooliamet Tartu Vabakoolile erakooli litsentsi. Erakooli staatusest tingituna olid kohalike omavalitsuste eraldised väiksemad kui munitsipaalkoolile ning kool kehtestas õppemaksu.

1999. a mais andis Eesti Vabariigi Haridusministeerium koolile gümnaasiumi litsentsi. 2000. a veebruarist kannab kool nime Tartu Waldorfgümnaasium. Esimene põhikooli lend lõpetas 1998. a ja gümnaasiumi lend 2002. a. 2010. a lõpu seisuga on TWG Eesti Haridus- ja Teadusministeeriumi (edaspidi HTM) koolitusloaga 12-klassiline üldhariduskool, mille õppekava aluseks on waldorfpedagoogika. 2010/2011 õppeaastal õpib kooli 12 klassis 189 õpilast, neist 175 statsionaarses õppes. Kooli maksimaalne täituvus olemasolevate ruumivõimalustega on 200 õpilast. Koolis töötab 41 inimest, neist 33 pedagoogidena. Põhikohaga õpetajaid on koolis 17.

Kooli edasist kasvu ja arengut toetavad 2009. aasta kevadel Tartu Vaba Waldorfkooli Selts (edaspidi Selts) üldkoosolekul tehtud otsused, et koolil on vaja edasiarenemiseks oma maja ning tööle võetakse Waldorfhariduskeskuse (edaspidi WHK) rajamiseks projektijuht (edaspidi projektijuht). 2010. aasta kevadel lisati üldkoosoleku otsusel kooli arengukavasse, et Selts teeb aktiivset ettevalmistustööd WHK rajamiseks Tartusse. Tartu linn toetas WHK rajamist 11. novembril 2010 Tartu Volikogus tehtud otsusega anda Seltsile luba hoonestusõiguse seadmiseks 50 aastaks linnale kuuluvale maale aadressil Kasarmu 11. Rajatav keskus loob tervikliku lahenduse hariduse omandamiseks inimese elukaare jooksul (lasteaed, põhikool, gümnaasium, täiskasvanuharidus) kaasaegses õppekeskkonnas.

2.2. Struktuur ja kollegiaalne koolijuhtimine

TWG pidajaks on Selts. Kooli pidaja ülesandeks on kooli tegevuse korraldamine, waldorfpedagoogikat edendavad toimingud ja kooli tegutsemiseks vajaliku materiaalse baasi loomine.

Kooli kompleksne toimimine jaguneb kolmeks iseseisvaks tegevusalaks:

- majanduslik tegevus, milles osalevad laiaulatuslikult kõik kooli juurde kuuluvad inimesed;
- pedagoogiline tegevus, mille eest hoolitseb õpetajate kolleegium;
- administratiivne tegevus, mida teostab mittetulundusühing (edaspidi MTÜ) esindajatest ja õpetajate esindajatest moodustatud juhatus.

Töö korraldamiseks on kool loonud põhikirja alusel vajalikud juhtorganid - Seltsi juhatus, Seltsi üldkoosolek ja õpetajate kolleegium. Seltsi kõrgeimaks organiks on **üldkoosolek**. Üldkoosolekute vahelisel ajal juhib Seltsi tegevust **juhatus**, mis tegeleb nii strateegilise arengu teemadega kui igapäevaste majandus- ja koolielukorralduslike küsimustega. Juhatuses on esindatud nii lapsevanemad kui õpetajad.

Õpetajate kolleegium (edaspidi kolleegium) juhib kooli pedagoogilist juhtimist. Üldkolleegiumi tööd toetavad klassikolleegiumid ja kooliastmete (alg-, kesk- ja ülaaste) kolleegiumid. Õpilaste ja õpetajate vahelised suhted on tänu kooli suhtelisele väiksusele püsinud lähedastena, õpetajate omavaheline koostöö on olnud sõbralik ja abivalmis.

Kooli eesmärgiks on eelkõige **õpilaste** harimine ja püüd toetada iga kasvava lapse arenguvajadusi. Lisaks intellektuaalsete võimete arendamisele toetab kool ka laste sotsiaalsete võimete sihikindlat kujunemist. Sellest sihist kantuna püütakse gümnaasiumiastme õpilasi kaasata koolielu puudutavate otsuste langetamisse. Osalemine koolielu korraldamisel suurendab õpilaste vastutustunnet oma kooli ees ja kujundab neis teadmise, et aktiivsus ja algatusvõime on sageli olemusliku tähtsusega.

Meie eesmärgiks on viia tasakaalu **lapsevanemate** õigused, kohustused ja vastutus kõiges oma lapse haridust puudutavas. Koolis väärtustatakse õpetajate ja lapsevanemate sisulist koostööd, mis toetab lapse õppimist ja isiklikku arengut. Lisaks täidavad lapsevanemad koolis enamasti vabatahtlikena mitmeid praktilisi ülesandeid nagu näiteks erinevate sündmuste korraldamine, koristustalgutel osalemine jms.

TWG-s kasutatakse **kollegiaalse juhtimise meetodit**. Olulisi küsimusi arutatakse ja otsuseid võetakse vastu konsensuslikult, praktilised vastutusosalad jaotatakse konkreetsetel üksikisikute või gruppide vahel.

Kooli lapsevanemad, mõistes vajadust kooli juhtimises osaleda, osalevad juhatuse või koolis moodustatud **töögruppide** tegevuses. Regulaarselt käivad koos Ideaalse waldorfkooli tööühm, teraapiakolleegium, kaadrigrupp, majagrupp, finantsgrupp, õpilaste vastuvõtugrupp ning tunniplaani ja asenduste korraldamise töögrupp. Et töögruppide tegevus oleks tulemuslik, pöörame tähelepanu spetsiifilistele meeskonnatööoskustele, mida nõuab ühiste otsustele baseeruv juhtimine.

2.3. Õppetöö alused ja waldorfkooli eripära

TWG on 12-klassiline üldhariduskool, mille õppekava toetub waldorfpedagoogikale, mis arvestab lapse ealiste iseärasustega ning toetab noore inimese mitmekülgset arengut. Õppeprotsess on võimalikult elav ja kogemuslik, tugineb psühholoogiliselt põhjendatud rütmile ning võrdväärsetel pööratakse tähelepanu nii intellektuaalsetele kui ka kunstilis-praktilistele ainetele. Kesksel kohal on kasvava inimese areng terviklikuks inimeseks, kellel on selge mõtlemine, tasakaalustatud tundeelu ning terve tahe. Põhiaineid õpitakse perioodõppe vormis.

Waldorfõppekava toetub antroposoofilisele inimeseõpetusele, mis on võimaldanud koostada nii ainesisude kui meetodiliste printsiipidega lapse arengut toetava õppekava.

Õpilase üldarengule, koolitööle ning käitumisele antakse 1. – 8. klassis numbrilise tunnistuse asemel kirjalik hinnang, 9. – 12. klassis toetab kirjeldav hinnang numbrilist hinnet. Nii klassi- kui aineõpetaja on õpilase vanematega regulaarselt ühenduses ja vahendab neile vajadusel lapse arengut puudutavaid tähelepanekuid. Waldorfkooli õpilased lõpetavad põhikooli ja gümnaasiumi riiklike eksamite ja tunnistusega. Riikliku tunnistuse tarbeks teisendab õpetaja koostöös klassikolleegiumiga kirjaliku hinnangu viiepallisüsteemi.

2.4. Kooli peamised huvigrupid ja partnerid

HUVIGRUPID

- õpilased
- õpetajad
- lapsevanemad
- Tartu linna ja linna ümbritsevate valdade elanikkond
- kooli tugipersonal
- Seltsi juhatus ja liikmed
- praktikandid
- vilistlased

PARTNERID

- HTM koos oma allasutustega
- Tartu Linnavalitsus (sh Tartu Linnavalitsuse haridusosakond) ja Volikogu
- teised kohalikud omavalitsused
- Eesti Vabade Waldorfkoolide ja -lasteadeade Ühendus (edaspidi: EVWLÜ) ja selle liikmed
- Tartu erakoolid
- sõpruskoolid Eestis ja välismaal
- teised koolid ja lasteaiad
- Tartu Ülikooli Haridusteaduste Instituut
- Eesti Maaülikooli Polli Aiandusuuringute keskus
- Järvelja Õppe- ja katsemetskond
- Palupõhja Looduskool
- Tartu Keskkonnahariduse Keskus
- Ülenurme Põllumajandusmuuseum
- laiem avalikkus ja meediakanalid

2.5. Kooli finantsjuhtimine

Kooli eelarve koostamise ja jooksva järelevalve eest vastutab Seltsi juhatus. Kooli eelarve ja auditeeritud majandusaasta aruande kinnitab Seltsi üldkoosolek. MTÜ majandustegevus on siiani seotud olnud kooli ülalpidamisega. 2008. aastal käivitati rahakogumine majafondi, et investeerida kooli uue maja rajamisse.

Kooli finantseerimisel on sissetuleku põhiallikateks eraldised riigieelarvest, toetused kohalike omavalitsustelt ja lapsevanemate poolt tasutav õppemaks. Kooli sissetulekud olid 2010. aastal 5,98 miljonit krooni ja kulud 5,69 miljonit krooni.

Kõige kaalukam sissetuleku allikas on seni olnud eraldised riigieelarvest (nn. pearaha), ca 58%, teisel kohal on olnud lapsevanematelt laekuv õppemaks ca 22% ning kolmandal kohal kohalike omavalitsuste toetused ca 7%. Kõige suurema osa kooli eelarvest hõlmavad kulutused kooli õpetajate ja halduspersonali töö tasustamiseks. 2010. aasta eelarves oli selleks ette nähtud ca 68% kogu kuludest. Teiseks suuremaks kuluartikliks kooli eelarves olid 2010. aastal hoonete ja ruumide majanduskulud (kulutused küttele, elektrile, veele, prügiveole, jooksvale remondile, puhastusvahenditele ja väikevahenditele), mis moodustas ca 7%.

2010. aasta suvel tõsteti õppemaksu 5%, et tagada õppetöö ja kooli haldamisega seotud kulude finantseerimine. 2010./11. õppeaastal on koolimaks lapse kohta 9144 krooni ehk 584,43 eurot. 2010. aasta teisel poolel tasuti 80% laste eest õppemaks täismahus, mis võimaldab teha soodustusi paljulapselistele ja väikese sissetulekuga peredele. Järgnevatel aastatel soovib Seltsi juhatus õppemaksu summa säilitada senise suurusega ning pikemas perspektiivis leida võimalused selle vähendamiseks.

Kooli edasise kasvu ja arengu põhieeldusteks on kvaliteetset waldorfpedagoogilist õppe- ja kasvatustööd tagava personali toetamine ja motiveerimine ning kaasaaegse õppekeskkonna tagamine, mis pakub tervikliku lahenduse hariduse omandamiseks kogu inimese elukaare jooksul (lasteaed, põhikool, gümnaasium, täiskasvanuharidus). Sellest tulenevalt on kaks peamist finants-majanduslikku ülesannet lähiajal:

- kooli töötajaid väärtustava töötasu garanteerimine, mis on vastavuses Tartu haridusasutuste keskmise töötasuga,
- ning WHK rajamiseks vajalike investeeringute tegemine.

Õpilaste arvu suurenemine ning koostöö kohalike omavalitsuste ja HTM-ga rahastamise küsimustes on siinkohal peamised meetmed finantsvõimaluste parandamiseks. Kui olemasolevates ruumides saab õpilaste arv kasvada 175 statsionaaris õppivalt lapselt 200-ni, siis rajatavas WHK-s luuakse 324 kooli-, 72 lasteaia-, ja üle 30 vanadekodukoha. Haridusasutuse ruume hakkab koos personaliga statsionaarselt kasutama ~500 inimest. Sellele lisanduvad huvi- ja täiskasvanuhariduses osavõtjad, konverentsidel, kontsertidel ja teistel haridus- ja kultuurisündmustel osalejad.

3. Kooli visioon, missioon ja põhiväärtused

VISIOON

Õppides südamega mõtlema ning üksmeelselt tegutsema, aitame luua paremat, ilusamat ja õiglasemat maailma.

MISSIOON

Parimate võimaluste loomine iseseisvate, sotsiaalselt julgete, emotsionaalselt küpsete ja õppimisvõimeliste inimeste arenguks.

PÕHIVÄÄRTUSED

- turvaline ja lapsesõbralik koolikeskkond
- lapse ealisi iseärasusi arvestav õppekava
- lapse individuaalsetest võimetest lähtuv õppe-kasvatustöö
- põhiainete ja kunstilis-praktiliste ainete tasakaal õppetegevuses
- õppeainete omavaheline integratsioon
- õpetajatevaheline koostöö
- kollegiaalne juhtimine
- hea koostöö lapsevanematega
- hea koostöö paljude partnerorganisatsioonidega

4. Hetkeolukorra kirjeldus (SWOT analüüs)

Järgnevalt on välja toodud hetkeolukorra kirjeldusena SWOT analüüs, mis baseerub ajavahemikus 2007-2008 lapsevanemate ja õpetajate hulgas läbi viidud rahuloluküsitlusele ning 2010. aastal Seltsi juhatuse ja õpetajate kolleegiumi täiendavale analüüsile:

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ol style="list-style-type: none">1. Lapsesõbralik, turvaline keskkond2. Õpilase arengut toetav õppekorraldus (perioodõpe, tunniplaani ülesehitus)3. Kooli õppekavas võrdväärne tähelepanu nii intellektuaalsetel kui ka kunstilis-praktilistele ainetel4. Õppekava mitmekesisus (nt draamaõpe, praktikad, vormijoonistamine)5. Õpilaste madal koolistress6. Käivitunud tugiõppesüsteem7. Õpetajate ja õpilaste vahelised head suhted8. Motiveeritud õpetajaskond9. Õpetajate ja lapsevanemate koostöö tähtsustamine10. Probleemide ennetamine ja koostöine lahendamine11. Lapsevanemate osalemine kooli juhtimises ja igapäevastes tegemistes12. Õpetajate ja lapsevanemate teadlikkus waldorfpedagoogikast ja osalemine vastavatel koolitustel (Tartu Waldorfpedagoogiline Seminar ja Tartu Lapsevanemate Kool)13. Õppeaastat läbivad mitmekesised ja omanäolised traditsioonid (jõululaat, Miikaelipäeva tähistamine, adventiring jne)14. Aktiivne osavõtt õppetöövälisest üritustest15. Kõigi kooliastmete olemasolu16. Kooli ökonoomne majandamine17. Käivitunud sisehindamissüsteem18. Väga madal väljalangevus põhikoolist	<ol style="list-style-type: none">1. Ruumikitsikus (nt aineklasside, ruumika aula ja võimla puudumine)2. Nõrk materiaal-tehniline baas3. Madalad palgad5. Ühiskonna vähene teadlikkus koolist ja selle põhimõtetest6. Tööjaotuse ja vastutusala vähene teadvustamine7. Koolitusplaani puudumine8. Klasside ebahühtlane täituvus9. Ebapiisavad võimalused tugiteenuste osutamiseks (nt terapeutide kaasamine)10. Ebaselged personalipoliitika põhimõtted

<p>19. Sisukas ja mitmekeelne koduleht 20. Käivitud huviringide töö 21. Toimiv koostöövõrgustik partnerkoolidega ja -organisatsioonidega nii Eestis kui rahvusvahelisel tasandil 22. Koostööpartnerite ja meediakanalite teavitamine kooli tegevustest</p>	
<p>VÕIMALUSED</p>	<p>OHUD</p>
<p>1. Arendada jätkuvalt õppekava. 2. Tõhustada lastevanemate koostööd kooliga. 3. Võtta osa erinevatest koolidevahelistest üritustest ja aineolümpiaadidest. 4. Koostada Waldorfhariduskeskuse rajamiseks lähteülesanne, arhitektuurilahendus ja ehitusprojekt ning leida fondidest ja teistest allikatest finantsvahendid nii eelnevalt loetletud töödeks kui keskuse ehitamiseks ja sisustamiseks. 5. Leida võimalusi linna ja riigipoolse finantseerimise suurendamiseks investeringute valdkonnas. 6. Leida õppekavaväliste tegevuste lisarahastamisvõimalusi projektide kaudu.</p>	<p>1. Õppemaksu tõttu viivad osad lapsevanemad lapsed munitsipaalkoolidesse. 2. Kooli tugiõppe- ja hariduslike erivajadustega laste süsteem pole piisavalt tugev. 3. Napib waldorfpedagoogilise kvalifikatsiooniga õpetajaid. 4. Ühiskonnas levivad negatiivsed nähtused tungivad kooliellu. 5. Gümnaasiumiastme õpilaste arv TWG-s väheneb seoses gümnaasiumiealiste laste arvu vähenemisega Tartu linnas.</p>

5. Tartu Waldorfgümnaasiumi arengu põhisuunad ja eesmärgid

TWG tegevuse peamine eesmärk on parimate võimaluste loomine inimese arenguks waldorfpedagoogika kaudu. Eesmärgi saavutamise toetamiseks on valitud TWG arengu põhisuunad ning lühemaajalised eesmärgid ning tegevused.

TWG arengu põhisuunad ja eesmärgid aastateks 2011 – 2013 on:

I Toetada õpilaste ja õpetajate arengut, toimetulekut ja tugivõrgustiku olemasolu koolis.

Eesmärk 1: Õppe ja kasvatustöö toimub ladusalt.

Eesmärk 2: Õpilaste areng ja toimetulek on toetatud.

Eesmärk 3: Õpetajate tugivõrgustik toimib stabiilselt.

II Kaasata lapsevanemad ja Seltsi liikmed koolielu korraldamise ja arendamise tugevasse tervikusse.

Eesmärk 1: Iga lapsevanem on teadlik oma rollist kooli elus.

Eesmärk 2: Tagada kooli stabiilne areng läbi tugeva ja elujõulise Seltsi toimimise.

III Luua võimalused haridusametuse harmooniliseks arenguks ja kasvuks.

Eesmärk 1: Toetav ja julgustav juhtimine ja eestvedamine, mis tagavad kooli harmoonilise arengu ja kasvu.

Eesmärk 2: Koolis töötavad motiveeritud ja teotahtelised inimesed.

Eesmärk 3: Kooli arengut ja kasvu kindlustav finants-majanduslik olukord on tagatud.

IV Rajada kaasaegse õppekeskkonnaga WHK, et pakkuda terviklik lahendus hariduse omandamiseks kogu inimese elukaare jooksul (lasteaed, põhikool, gümnaasium, täiskasvanuharidus).

Eesmärk 1: WHK krunt on valitud.

Eesmärk 2: WHK arhitektuurilahenduseks ja projekteerimiseks on vajalikud vahendid tagatud.

Eesmärk 3: WHK on lisatud Tartu linna arengukavasse aastateks 2012 ja 2013

Eesmärk 4: WHK lähteülesanne on koostatud.

Eesmärk 5: WHK tasuvusuuring ehk tegevusstrateegia on koostatud.

Eesmärk 6: WHK arhitektuurilahendus on välja töötatud.

Eesmärk 7: WHK ehituse projekteerimine on läbiviidud.

Eesmärk 8: WHK krundi ettevalmistamiseks ja ehituseks on vajalikud vahendid tagatud.

Eesmärk 9: WHK krunt on ehituseks ette valmistatud.

Eesmärk 10: WHK ehituseks ja sisustuseks on vajalikud vahendid tagatud.

V Hoida ja kujundada kooli mainet, et aidata kaasa avaliku arvamuse kujundamisele, mis peab waldorfpedagoogikat haridussüsteemi loomulikuks osaks nii Tartus kui Eestis.

Eesmärk 1: Eesti waldorfkoolide vilistlaste uuring on läbi viidud ja avalikkusele tutvustatud.

Eesmärk 2: Vähemalt 3 kooli esindajat on osalenud kaheastmelisel meediakoolitusel „Waldorfkool on haridussüsteemi loomulik osa“.

Eesmärk 3: Eesti waldorfkoolide teavitusplaan „Eesti waldorfkoolide tutvustamine“ on valminud.

Eesmärk 4: Kooli olulisemad sündmused on kajastatud kooli ja EVWLÜ kodulehel.

Eesmärk 5: Kooli olulisemate sündmuste kohta on regulaarselt levitatud infot kirjade, reklaamide, pressiteadete ja meediakanalite abil.

Eesmärk 6: Kool on korraldanud vähemalt viis koolisisest ja kolm väljapoole suunatud mainesündmust aastas.

Eesmärk 7: EVWLÜ, Tartu erakoolide ja Tartu koolijuhtide koosolekutel on kooli esindajad osalenud ja ühistegevusi käivitanud.

6. Tegevuskava aastateks 2011 - 2013

TWG arengukava aastateks 2011 – 2013 koostamisele eelnes õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate ühine töö. Koos kirjeldati meie kooli tulevikupilti, kuhu tahetakse koos jõuda; seejärel valiti paljude arendamist väärivate teemade seast välja kooli arengu põhisuunad ja valdkonnad ning lõpuks pandi kirja sammud, kuidas soovitud tulevikupildini jõuda. Strateegiline tegevusplaan aastateks 2011-2013 lähtub kooli visioonist, missioonist ja toetub kooli põhiväärtustele. Lisaks lähtuti arengukava koostamisel TWG õppekavast, sisehindamise aruandest: Tartu Waldorfgümnaasium (september 2007 – juuni 2008), senisest kooli arengukavast, Tartu linna arengukavast aastateks 2007 - 2013, Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ning Erakooliseadusest.

Tegevuskavas on määratletud kooli põhivaldkondade eesmärkide ja tegevuste täitmiseks kuluv aeg, rahalised vahendid ning tegevuse või tulemuse eest vastutaja(d) ning kaasatud osapool(ed).

I Toetada õpilaste ja õpetajate arengut, toimetulekut ja tugivõrgustiku olemasolu koolis.			
Eesmärk 1: Õppe ja kasvatustöö toimub ladusalt.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Waldorfõppekava arendamine.	1 kord kuus 2011 – 2013	Kooli eelarve	Kolleegiumi juhatus
2. Iga õpetaja poolt vähemalt ühe materjali lisamine siseveebi (kokkuvõtted loengutest, lood, mängud, luuletused).	1 kord aastas 2011 - 2013	Vabatahtlik töö	Kolleegiumi juhatus, kolleegium
3. Õpetajate kolleegiumi koosolekul regulaarne ainetüklite analüüsimine.	1 kord kuus 2011 – 2013	Kooli eelarve	Kolleegium
Eesmärk 2: Õpilaste areng ja toimetulek on toetatud .			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Õpiabi- ja teraapiliste tegevuste arendamine, sh teraapiakolleegiumi käivitamine, hariduslike erivajadustega laste kaardistamine ja tugivõrgustiku loomine, individuaalse ja kollektiivse teraapia võimaldamine, vajadusel abiõpetaja tagamine klassis	2011 - 2013	Kooli eelarve	Kolleegium, juhatus, teraapiakolleegium, Maarja Kool, Peedu Tugikeskus

ning õpetajate teadlikkuse tõstmine keeruliste laste osas.			
2. Töövarjupäeva korraldamine tööstusettevõtetes IX, XI ja XII klassile, kaasates lapsevanemaid, tuttavaid ja vilistlasi.	Märts - aprill 2012 – 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Kolleegium
3. Praktikajuhendite koostamine lähtuvalt õppekavast.	Juuni 2011	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Ülaastme kolleegium
4. Algastme (I - IV klass) kolleegiumi regulaarne tegevus.	1 kord kuus 2011 - 2013	Kooli eelarve	Algastme õpetajad
5. Keskastme (V – VIII klass) kolleegiumi regulaarne tegevus.	1 kord kuus 2011 - 2013	Kooli eelarve	Keskastme õpetajad
6. Ülaastme (IX – XII klass) kolleegiumi regulaarne tegevus, mille käigus toimub ülaastme kontseptsiooni väljatöötamine sh valikainete (draama, eurütmi, religioon, kunstilis-praktilised ained jms) lisamine nii, et säiliks tasakaal intellektuaalsete ja kunstilis-praktiliste ainete vahel.	1 kord kuus 2011 - 2013	Kooli eelarve	Ülaastme õpetajad
Eesmärk 3: Õpetajate tugivõrgustik toimib stabiilselt.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Kolleegiumi pedagoogilise osa loenguteemade kokkuleppimine.	Jaanuar ja september 2011 - 2013	Kooli eelarve	Kolleegiumi juhatus
2. Kolleegiumi konverentsi kunstilise osa plaani koostamine.	Jaanuar 2011 - 2013	Kooli eelarve	IV ja VI klassi õpetajad, kolleegiumi juhatus
3. Tundide külastamine, mille käigus toimub tunnivaatluslehe väljatöötamine ja vestlus peale tundi.	September – mai 2011 - 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	kaadrigrupp, kolleegiumi juhatus

II Kaasata lapsevanemad ja Seltsi liikmed koolielu korraldamise ja arendamise tugevasse tervikusse.

Eesmärk 1: Iga lapsevanem on teadlik oma rollist kooli elus.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Uue I ja X klassi õpetaja väljaselgitamine jaanuariks.	Jaauar 2011 - 2013	Kooli eelarve	Kolleegium
2. Kaks korda kooliaasta jooksul avatud uste päeva läbiviimine.	Veebruar, aprill ja november 2011 - 2013	Kooli eelarve	Kolleegium, mainegrupp, juhatus
3. Loengute korraldamine uutele I ja X klassi lapsevanematele ja õpilastele.	Kevad ja sügis 2011 – 2013	Osalustasu	Kolleegium, mainegrupp, juhatus
4. Iga uue lapsevanemaga vestluse läbiviimine.	September – oktoober 2011 – 2013	Kooli eelarve	Juhatus, vastuvõtugrupp
5. Aktiivselt koolielus kaasatud lapsevanema osalemine uue I ja X klassi esimesel koosolekul.	September – oktoober 2011 – 2013	Vabatahtlik töö	Juhatus, lapsevanemad
6. Lapsevanemate senisest laialdasem kaasamine õppetöö ja praktikate korraldamisse ja arendamisse.	2011 – 2013	Vabatahtlik töö	Juhatus, kolleegium, lapsevanemad
7. Lapsevanemate e-käsiraamatu koostamine ja avalikuks tegemine.	Veebruar – mai 2011	Kodanikuühenduste Sihtkapitali (edaspidi: KÜSK) projekt	KÜSK projekti meeskond, juhatus, kolleegium
8. Tartu Lapsevanemate Kooli programmi koostamine, loengute korraldamine ja loengutest teavitamine.	August ja detsember 2011 - 2013	Kooli eelarve, osalustasu	Projektijuht, Ideaalse waldorfkooli töörühm, kolleegium
9. Tartu Lapsevanemate Kooli tegevuse kajastamine „Eetika ja väärtuskasvatuse“ konverentsil tunnustuse taotlemise projektina.	2012	Kooli eelarve	Projektijuht, juhatus

Eesmärk 2: Tagada kooli stabiilne areng läbi tugeva ja elujõulise Seltsi toimimise.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Seltsi liikmete nimekirja korrastamine, andmete täpsustamine ja e-posti listi käivitamine.	Mai 2011	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
2. Rahuloluuuringu läbiviimine õpilaste, lapsevanemate ja õpetajate seas.	2011 - 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus, kolleegium

III Luua võimalused kooli harmooniliseks arenguks ja kasvuks.

Eesmärk 1: Toetav ja julgustav juhtimine ja eestvedamine, mis tagavad kooli harmoonilise arengu ja kasvu.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Erinevates tegevussektorites osalejate julgustamine toimimaks oma tegevust armastavalt ja teiste tegevust austavalt.	2011 – 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus, kogu kooli personal ja vabatahtlikud
2. Kooli tegevussektorite, neis osalejate vastutusalade ja koostöökohtade täpsustamine (sh töögruppide ülesanded, infovahetus, koostöö töögruppide ja juhtumisorganite vahel jms).	2011 – 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus, kogu kooli personal ja vabatahtlikud
3. Kooli tegevussektorite ja neis osalejate vastutusalade tutvustamine kooliperele.	2011 - 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
4. Seltsi juhatuse tööplaani väljatöötamine.	Jaanuar ja august 2011 - 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
5. Juhatusesise tööjaotuse ülevaatamine ning vajadusel muutmine.	Juuni 2011	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
6. Juhatus ja kolleegiumi omavahelise koostöö julgustamine sh lapsevanematest juhatuse liikmete roteeriv osalemine kolleegiumis ning kolleegiumis ülevaate andmine juhatuse koosolekutest	2011 – 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
7. Koolis toimivate koosolekute konstruktiivsemaks muutmine tänu paremale ettevalmistusele, rollide jagamisele ja ajakavast kinnipidamisele.	2011 – 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus, kogu kooli personal ja vabatahtlikud
8. Koosolekute protokollide laadimine kooli siseveebi.	2011 – 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus, kogu kooli personal ja vabatahtlikud
9. TWG arengukava täitmisest kinnipidamine	2011 – 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus, arengukava eest vastutajad
10. TWG arengukava tegevuskava täitmise ülevaatamine kaks korda aastas.	Jaanuar-veebruar ja august-september	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Projektijuht, kogu kooli personal ja vabatahtlikud

	2011 – 2013		
Eesmärk 2: Koolis töötavad motiveeritud ja teotahelised inimesed.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Õpetajate arenguestluste vormi ja küsimustiku väljatöötamine ning vestluste läbiviimine (sh koolitajaks olemise oskuste ja valmisoleku kaardistamine, vabatahtliku töö mahu väljaselgitamine jms).	Aprill – november 2011	Kooli eelarve	Juhatus, kaadrigrupp
2. Õpetajatega läbiviidud arenguestlustest kokkuvõtte tegemine, tulemuste analüüsimine ning arengut vajavate teemade kaardistamine.	Detsember 2011	Kooli eelarve	Juhatus, kaadrigrupp
3. Kooli tugistruktuuri töötajate arenguestluste vormi ja küsimustiku väljatöötamine ning vestluste läbiviimine.	Jaanuar - juuni 2012	Kooli eelarve	Juhatus, kaadrigrupp
4. Tugistruktuuri töötajatega läbiviidud arenguestlustest kokkuvõtte tegemine, tulemuste analüüsimine ning arengut vajavate teemade kaardistamine.	September 2012	Kooli eelarve	Juhatus, kaadrigrupp
5. Kooli arenguperspektiividest ja vajadustest ning õpetajate ja töötajate koolitusvajadustest tuleneva koolitusplaani väljatöötamine.	November 2012	Kooli eelarve	Juhatus, kaadrigrupp, kolleegium
6. Koolituskolleegiumi käivitamine, et arendada kooli õpetajate ja töötajate poolt läbiviidavate tasuliste koolituste läbiviimist.	Mai 2012	Kooli eelarve	Juhatus, kaadrigrupp
7. Kooli töötajate tunnustamise ja motiveerimise süsteemi väljatöötamine kolleegiumi ja õpilasesindusega koostöös.	Detsember 2011	Kooli eelarve	Juhatus, kaadrigrupp, kolleegium
8. Koolis töötavate inimeste tegevuse tunnustamine ja motiveerimine juhtkonna poolt kolleegiumi ja	2011 - 2013	Kooli eelarve	Juhatus, kolleegium, õpilasesindus

õpilasesindusega koostöös.			
Eesmärk 3: Kooli arengut ja kasvu kindlustav finants-majanduslik olukord on tagatud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Kooli palgapoliitika põhimõtete väljatöötamine.	Detsember 2011	Kooli eelarve	Juhatus, kaadrigrupp, kolleegium
2. Vastavalt väljatöötatud palgapoliitika põhimõtetele kooli töötajaid väärtustava tasustamise tagamine.	Alates 2012	Kooli eelarve	Juhatus, kaadrigrupp, kolleegium
3. Waldorfhariduskeskuse rajamiseks loodud majafondi regulaarsete eraldiste suunamine maksimaalses võimalikus mahus, et olla valmis projektide kaasfinantseerimiseks ja projektiväliste tegevuste kulude kandmiseks.	2011 - 2013	Kooli eelarve, annetused, sotsiaalne ettevõtlus	Juhatus, projektijuht, majagrupp
4. Koostöö arendamine kohalike omavalitsuste ja riigi esindajatega, et suurendada erakoolidele eraldatavat investeringute toetust.	2011 - 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
5. Finantssektori töö arendamine sh finantsgrupi toimumine vastavalt vajadusele, eelarve planeerimine, ülevaate tegemine eelarve seisust juhatuses vähemalt üks kord kuus, reaalsete kulude analüüsimine aasta lõpus.	2011 - 2013	Kooli eelarve	Finantsgrupp, juhatus, raamatupidaja, sekretär
6. Õppetevuskulude (koolitused, töövahendid jms) rahastamise vajaduste kaardistamine, eelarvevahendite kavandamine ja kulutustele tagasivaate tegemine.	2011 – 2013	Kooli eelarve	Juhatus, kolleegium
7. Aktiivne suhtlemine ja võlgade sissenõudmine nendelt, kes on arvete maksimisega hilinenud.	1 kord kuus 2011 - 2013	Kooli eelarve	Sekretär, juhatus
8. Aktiivse koostöö tegemine kohalike omavalitsustega kooli poolt küsitud tegevustoetuse laekumiseks.	Alates mai 2011 - 2013	Kooli eelarve	Finantsgrupp, juhatus
9. Õppe- ja kasvatustöök vajalike vahendite ning ruumide tagamine.	2011 – 2013	Kooli eelarve	Haldusjuht, varustaja, sekretär, finantsgrupp, juhatus

10. Õppekavaväliste tegevuste täiendavate rahastamisvõimaluste leidmine.	2011 – 2013	Projektivahendid, osavõtutasud	Projektijuht, juhatus
11. Tegevuste käivitamine, mis aitab kaasa sellele, et klassikomplekti keskmine täituvus põhikoolis on 18 ja gümnaasiumis 22 õpilast.	2011 – 2013	Kooli eelarve	Juhatus

IV Rajada kaasaegse õppekeskkonnaga Tartu Waldorhariduskeskus (edaspidi: WHK), et pakkuda terviklik lahendus hariduse omandamiseks kogu inimese elukaare jooksul (lasteaed, põhikool, gümnaasium, täiskasvanuharidus).

Eesmärk 1: WHK krunt on valitud.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Sobiva krundi valimine koostöös Tartu linnaga.	November 2010	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Majagrupp, projektijuht, juhatus, kolleegium, Tartu linn
2. Hoonestusõiguse lepingu sõlmimine Tartu linnaga.	November - mai 2011	Kooli eelarve	

Eesmärk 2: WHK arhitektuurilahenduseks ja projekteerimiseks on vajalikud vahendid tagatud.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Eesti-Läti-Vene (ESTLATRUS) piiriülese koostööprogrammi projekti ettevalmistamine ja esitamine.	Oktoober – november 2010	Kooli eelarve	Majagrupp, projektijuht, juhatus, kolleegium, lapsevanemad, projektikirjutamise teenuse pakkujad, Tartu linn, Pihkva partnerid, Tartu Maarja Kool, Meie Mängurühm, vabatahtlikud toetajad
2. Projektitaotluse menetlemine.	Jaanuar – september 2011	Ei vaja täiendavaid vahendeid	

Eesmärk 3: WHK on lisatud Tartu arengukavasse aastateks 2012 ja 2013

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Taotluse ettevalmistamine ja esitamine Tartu linnale.	Veebruar - aprill 2011	Kooli eelarve	Projektijuht, majagrupp, juhatus

Eesmärk 4: WHK lähteülesande on koostatud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Rajatavate hoonete ja õueala kirjeldamine ja krundi paigutuse kavandamine (sh kiriku funktsiooni otsustamine).	Jaauar - mai 2011	Kooli eelarve	Majagrupp, ESTLATRUS üldprojektijuht, ESTLATRUS üldfinantsjuht, ESTLATRUS TWG projektijuht, juhatus, kolleegium, lapsevanemad, raamatupidaja, audiitor, energiatõhususe ekspert, Tartu linna esindajad, Tartu Maarja Kool, Meie Mängurühm
2. Ruumide vajaduste kirjeldamine kõigi hoonete kaupa (detailne ruumiprogramm).	Jaauar - juuni 2011	Kooli eelarve	
3. Ajalooliste materjalide kogumine kiriku, krundi ja lähipiirkonna kohta.	Jaauar - august 2011	Kooli eelarve	
4. Meie ootuste ja vajaduste kirjeldamine hoone ökoloogilisuse ja energiatõhususe vaatenurgast.	September 2011	Kooli eelarve	
5. Arhitektuuriga seotud ootuste kirjeldamine.	September 2011	Kooli eelarve	
6. Energiatõhususe eksperdi kaasamine.	August –detsember 2011	Eesti-Läti-Venemaa piiriülese koostöö programm (edaspidi: ESTLATRUS) projektivahendid	
7. Meie ootuste ja vajaduste kirjapanemine arhitektuurivõistluse jaoks sobivasse keelde ja vormi.	Oktoober - detsember 2011	Kooli eelarve	
8. Koostöö arendamine ja hoidmine Meie Mängurühma, Tartu Maarja Kooli, Pihkva sõpruskooli, Tartu linna, Haridus- ja Teadusministeeriumi ja teiste partneritega.	2011 - 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	
Eesmärk 5: WHK tasuvusuuring ehk tegevusstrateegia on koostatud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Tasuvusuuringu läbiviimine.	Juuli –detsember 2011, aprill - september 2013	ESTLATRUS projektivahendid	Samad, mis eesmärk 4 vastutajad ja kaasatud osapooled
Eesmärk 6: WHK arhitektuurilahendus on välja töötatud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled

1. Arhitektuurikonkursi ettevalmistamine ja läbiviimine.	Oktoober – detsember 2011, jaanuar - juuni 2012	ESTLATRUS projektivahendid	Samad, mis eesmärk 4 vastutajad ja kaasatud osapooled
Eesmärk 7: WHK ehituse projekteerimine on läbiviidud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Projekteerimishanke ettevalmistamine ja läbiviimine.	Juuli – september 2012	ESTLATRUS projektivahendid	Samad, mis eesmärk 4 vastutajad ja kaasatud osapooled
2. Projekteerimise ja järelevalve teostamine.	Oktoober – detsember 2012, jaanuar – september 2012	ESTLATRUS projektivahendid	
Eesmärk 8: WHK krundi ettevalmistamiseks ja ehituseks on vajalikud vahendid tagatud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Projektitaotluste ettevalmistamine ja esitamine koostöös Tartu linna ja Tartu Veevärgi esindajatega.	2011, vajadusel ka 2012 I pool	Kooli eelarve	Majagrupp, projektijuht, juhatus, kolleegium, lapsevanemad, projektikirjutamise teenuse pakkujad, Tartu linn, vabatahtlikud toetajad
2. Projektitaotluse menetlemine.	Jaanuar – september 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	
Eesmärk 9: WHK krunt on ehituseks ette valmistatud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Kiriku ettevalmistamine renoveerimiseks või praeguses olukorras säilimiseks.	2012	Vajab täpsustamist	Tartu linn, projektijuht, majagrupp, juhatus, kolleegium, lapsevanemad, Tartu linna esindajad, vabatahtlikud toetajad
2. Vanade kasarmuhoonete lammutamine.	2013	Vajab täpsustamist	
3. Vanade ja haigete puude ja võsa mahavõtmine.	2013	Vajab täpsustamist	
4. Kommunikatsioonide rajamine krundi piirini koostöös Tartu linnaga.	2013	Vajab täpsustamist	
5. Koostöö hoidmine Tartu linna, Haridus- ja Teadusministeeriumi ja teiste partneritega.	2011 - 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	
Eesmärk 10: WHK ehituseks ja sisustuseks on vajalikud vahendid tagatud.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled

1. Projektitaotluste ettevalmistamine ja esitamine koostöös Tartu linna ja Haridus- ja Teadusministeeriumiga.	Juuni – detsember 2013, jaanuar - märts 2014	Kooli eelarve	Majagrupp, projektijuht, juhatus, kolleegium, lapsevanemad, projektikirjutamise teenuse pakkujad, Tartu linna esindajad, vabatahtlikud toetajad
2. Projektitaotluse menetlemine.	Jaanuar – september 2014	Ei vaja täiendavaid vahendeid	

*Ajakava on indikatiivne ja sõltub ehitamiseks vajaliku rahastuse skeemist.

V Hoida ja kujundada kooli mainet, et aidata kaasa avaliku arvamuse kujundamisele, mis peab waldorfpedagoogikat haridussüsteemi loomulikuks osaks nii Tartus kui Eestis.

Eesmärk 1: Eesti waldorfkoolide vilistlaste uuring on läbi viidud ja avalikkusele tutvustatud.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Info kogumine, senitehtud uuringute analüüsimine ning meetodika ja küsimustiku koostamine.	Veebruar - aprill 2011	KÜSK projekt (EVWLÜ)	KÜSK projekti meeskond
2. Küsitluse läbiviimine.	Mai - juuli 2011	KÜSK projekt (EVWLÜ)	KÜSK projekti meeskond
3. Tulemuste analüüsimine ja uuringuraporti koostamine.	August 2011 – jaanuar 2012	KÜSK projekt (EVWLÜ)	KÜSK projekti meeskond
4. Tulemuste avaldamine TWG ja Ühenduse kodulehtedel, esitlused koolides ja konverentsil „Waldorfkool on haridussüsteemi loomulik osa“.	Veebruar – märts 2012	KÜSK projekt (EVWLÜ)	KÜSK projekti meeskond

Eesmärk 2: Vähemalt 3 kooli esindajat on osalenud kaheastmelisel meediakoolitusel „Waldorfkool on haridussüsteemi loomulik osa“.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Vähemalt kolme kooli esindaja osalemine KÜSK projekti kaheastmelisel meediakoolitusel „Waldorfkool on haridussüsteemi loomulik osa“.	Märts ja oktoober 2011	KÜSK projekt (EVWLÜ), kooli eelarve (kaasfinantseering)	Vähemalt 1 õpetaja ja 1 lapsevanem

Eesmärk 3: Eesti waldorfkoolide teavitusplaan „Eesti waldorfkoolide tutvustamine“ on valminud.

Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled

1. Osalemine teavitusplaani „Eesti waldorfkoolide tutvustamine“ koostamisel.	Aprill – detsember 2011	KÜSK projekt (EVWLÜ)	Projektijuht, juhatus, kolleegium
Eesmärk 4: Kooli olulisemad sündmused on kajastatud kooli ja EVWLÜ kodulehtedel.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Kooli kodulehel informatsiooni pidev uuendamine sh tõlkimine inglise ja saksa keelde.	2011 – 2013	Võimalusel kooli eelarve	TWG kodulehe toimetaja, juhatus, kolleegium
2. Kooli olulisemate sündmuste kohta info edastamine EVWLÜ kalenderplaani lisamiseks.	2011 – 2013	Võimalusel kooli eelarve	TWG kodulehe toimetaja, juhatus, kolleegium
Eesmärk 5: Kooli olulisemate sündmuste kohta on regulaarselt levitatud infot e-kirjade, reklaamide, pressiteadete ja meediakanalite abil.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Kooli olulisemate sündmuste kohta e-kirjade saatmine, reklaammaterjalide ettevalmistamine ja pressiteadete saatmine.	2011 – 2013	Kooli eelarve	Projektijuht, sündmuste korraldajad, mainegrupp, juhatus, kolleegium
2. Waldorfpedagoogikat tutvustava vahelehe materjalide kogumine, toimetamine, kujundamine ja avaldamine Õpetajate Lehe lisalehena.	Veebruar – mai 2011	KÜSK projekt (EVWLÜ)	KÜSK projekti meeskond
3. Kolme aasta praktikate kohta tagasiside kogumine ja artikli kirjutamine.	Jaanuar 2012	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Ülaastme klassijuhatajad
4. Eesti waldorfkoole tutvustava infostendi materjalide koostamine.	September 2011 – jaanuar 2012	KÜSK projekt (EVWLÜ)	KÜSK projektimeeskond
5. Eesti waldorfkoole tutvustavate voldikute valmistamine.	Mai – september 2011	KÜSK projekt (EVWLÜ)	KÜSK projektimeeskond
Eesmärk 6: Kool on korraldanud vähemalt viis koolisest ja kolm väljapoole suunatud mainesündmust aastas.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Muusika- ja draamateemalise näituse korraldamine, et koguda 2015. aasta juubeliks almanahhi ja näituse jaoks materjale.	2011	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid, vabatahtlik töö	VIII klassi juhataja, juhatuse liige

2. Loodusainetest (epohhivihikud, referaadid) ja praktikate portfooliotest näituse korraldamine, et koguda 2015. aasta juubeliks almanahhi ja näituse jaoks materjale.	2012	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid, vabatahtlik töö	Loodusainete õpetajad, praktikate korraldajad
3. Keeleõppeteemalise näituse korraldamine, et koguda 2015. aasta juubeliks almanahhi ja näituse jaoks materjale.	2013	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid, vabatahtlik töö	Eesti, inglise, vene ja saksa keele õpetajad, üldkoordineerijad
4. Õpilaste aastatööde esitlemine ja tutvustamine laiemale avalikkusele, näituse korraldamine ja viimine teistesse koolidesse.	2011 – 2013	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid, vabatahtlik töö	VIII ja XI klassi juhatajad
5. VIII klassi näidendi ettevalmistamine ja etendamine.	2011 – 2013	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid, vabatahtlik töö	VIII klassi juhataja
6. Waldorfkoolide draamafestivali korraldamine.	Kevad 2012	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid, vabatahtlik töö	XI klassi juhataja
7. V klassi olümpiamängudel osalemine.	2011 – 2013	Kooli eelarve, vabatahtlik töö	V klassi juhataja, lapsevanemad
8. Kuupidude korraldamine erinevate esinejatega (sh huvikooli ja Tartu erakoolide kaasamine).	2011 – 2013	Kooli eelarve	Klassiõpetajad, huvikooli esindaja
9. Õpilasiniatsiivi toetamine ja kasvatamine kooliürituste korraldamisel.	2011 – 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Ülaastme kolleegium
10. Lugude festivali korraldamine, mille tulemuseks on kogumik „meie lugusid“, mida saab kasutada kooli tutvustavates tekstides, korraldada lugude jutustamise üritus jms.	2012	Kooli eelarve	Emakeele õpetaja, mainegrupp
11. Kooli sünnipäeva tähistamine.	Märts 2011 - 2013	Kooli eelarve, vabatahtlik töö	Muusikaõpetajad, juhatus
12. Ümarlaud „Südamega kool“ korraldamine.	Mai - november 2011 – 2013	Kooli eelarve, osalustasu, võimalusel projektivahendid	Mainegrupp, juhatus, kolleegium
13. Konverentsi „Waldorfharidus on haridussüsteemi loomulik osa“ korraldamine.	September 2011 - märts 2012	KÜSK projekt (EVWLÜ)	KÜSK projektimeeskond

14. Jõulukontserdi korraldamine Salemi kirikus.	Detsembris 2011 – 2013	Kooli eelarve	Muusikaõpetajad
15. Jõululaada korraldamine.	August - detsember 2011 - 2013	Kulud kaetakse müügitulu ja annetuste abil	VIII klass, klassiõpetaja, lapsevanemad
Eesmärk 7: Toimub tõhus koostöö partnerkoolide ja –organisatsioonidega nii Eestis kui rahvusvahelisel tasandil.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Vähemalt ühe esindaja osalemine igal EVWLÜ koosolekul.	1 kord kvartalis 2011 - 2013	Kooli eelarve	Juhatus
2. Vähemalt kolme ühisprojekti läbiviimine EVWLÜ koostöö raames aastas.	2011 – 2013	EVWLÜ eelarve või võimalusel projektivahendid	Kolleegium, juhatus
3. Vähemalt ühe esindaja osalemine igal Tartu erakoolide koosolekul.	2011 - 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Juhatus
4. Vähemalt kahe ühisprojekti läbiviimine Tartu erakoolide koostöö raames aastas.	2011 - 2013	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid	Kooli juhataja, projektijuht
5. Koolijuhataja osalemine Tartu koolijuhtide koosolekul.	2011 - 2013	Ei vaja täiendavaid vahendeid	Kooli juhataja
6. Koostöö arendamine Tartu Ülikooli Haridusteaduste Instituudiga nii koolituse kui personali leidmise valdkonnas.	2011 - 2013	Võimalusel projektivahendid, osalustasu	Kolleegiumi esindaja, kooli juhataja, mainegrupp
7. Koostöö arendamine Tartu Keskkonnahariduskeskuse, Eesti Maaülikooli ja teiste kunstilis-praktiliste ainete koostööpartneritega.	2011 - 2013	Kooli eelarve	Klassiõpetajad ja –juhatajad, praktikate läbiviijad
8. Vähemalt ühe ühisprojekti läbiviimine aastas	2011 - 2013	Kooli eelarve, võimalusel projektivahendid	Kolleegium, juhatus

erinevate asutustega välismaal.			
Eesmärk 8: Vähemalt pooled õpetajatest on koolitanud vähemalt korra aastas väljapool kooli.			
Tegevused	Aeg	Rahalised vahendid	Vastutajad ja kaasatud osapooled
1. Vähemalt 30% õpetajate osalemine Tartu Waldorfpedagoogilise Seminari või Tartu Lapsevanemate Kooli loengute läbiviimisel.	2011-2013	Osalustasu	Projektijuht, kolleegium
2. Õpetajate osalemine Tartu Ülikooli waldorfpedagoogika kursuse lektoritena.	Jaanuar – august 2011	Tartu Ülikooli eelarve	Kooli juhataja
3. Koolitaja oskuste täiendamiseks koolituse korraldamine õpetajatele.	Kevad 2012	Kooli eelarve	Juhatus