

8.4 Majandus- ja õpetajate kolleegiumi koostöö

Mõlema kolleegiumi töö toimub Eesti koolides kollegiaalsest juhtimisprintsipist lähtudes. Kooli majanduskolleegium ehk juhatus ja õpetajate kolleegium kohtuvad üksteisega määratud aegadel. Nii vastasid kõik koolid peale Tartu Waldorfgümnaasiumi, mis on põhjendatav sellega, et nende õpetajate kolleegiumisse võivad kuuluda ja kuuluvadki juhatuse liikmed. Haldustöötajatega suhtlevad regulaarselt juhatuse liikmed; mõnedes koolides toimub see kooli juhataja kaudu, teistes otse. Ühe erandiga ei ole kolleegiumi juhataja ühenduslülilik majanduskolleegiumile. Suhtlemine on laiapõhjaline, asjaajamine käib teemaga seotud ühest või mõlemast kolleegiumist liikmete vahel. Vajadusel moodustatakse töögrupid ning infot levitatakse nõ tagasivaadete ajal mõlemas kolleegiumis.

Küsimusele kuidas on juhtimise ja majandamise kohustused jagatud ja jaotatud koolis, vastati järgnevalt:

- üldises plaanis tegelevad juhtimisega nii pedagoogiline kolleegium kui juhatus;
- majandamise igapäevakohustused on majanduspersonali (kütja, koristaja, kokk, remondimees, raamatupidaja) kanda;
- kooli juhi ülesandeid täidab juhatus, tegeledes suuremate majandusküsimustega (sh kooli eelarve koostamine ja täitmise jälgimine, õppemaksusoodustuste andmine, finantstaotluste läbivaatamine);
- majandusküsimusi on jõudnud ka õpetajate kolleegiumi koosolekutele;
- pedagoogilise juhtimise eest vastutab kooli kolleegium;
- kooli sekretär vastutab kooli igapäevaeluks vajalike materjalide ja vahendite hankimise eest, kassa pidamise, toidulao arvestamise ja haldamise eest, valmistab ette töölepingud;
- raamatupidamisteenust ostetakse teenusena või on selleks raamatupidaja, kes täidab ka sekretäri ülesandeid;
- projektide kirjutamiseks on osalise koormusega projektijuht (TWG), mujal on see õpetajate ja lapsevanemate kanda;
- suuremate teemade jaoks moodustatakse vajadusel töörühmad (nt kaadrigrupp kolleegiumis, kooli laienemisega seoses juhatuses)

Üks kool võttis vastav kirjelduse kokku sõnadega: „Üldiselt on kõik kõige toimuvaga kursis.“

Inglismaa waldorfkoolide uuringu (2005) andmetel kasutatakse koolides juhtimise ja majandamise alase vastutuse jagamisel järgmisi meetodeid:

- mandaatide süsteem: isikutele või gruppidele antakse konkreetne vastustus ja õigused mingi algatuse või tegevusala üle; kasutatakse ka allgruppide süsteemi;
- vastutus antakse konkreetsele inimesele nt finantsjuht, õppealajuhataja;
- haldusspetsialistide koordineeriv roll, kes „korrastab“ gruppide tööd ja kontrollib, et midagi ei jää tegemata;
- majandusgrupp (-kolleegium) korraldab erinevaid selgelt piiritletud ülesandeid nt ehitus, ruumid, avalikud suhted jmt.

Sama uuring tõi välja ka majandus- ja õpetajate kolleegiumi vahelise töö korraldamise viisid:

- töögrupid kus osalevad seltsi juhatuse (majandusnõukogu) ja õpetajate/haldustöötajate esindajad (89% vastanud koolidest);
- juhatuse liikmed kohtuvad regulaarselt õpetajaskonna ja töötajate esindajatega (84%);
- õpetajate kolleegiumi juhataja/pedagoogiline juhataja tegutseb ühenduslülina kolleegiumite vahel (53%);
- muu nt arendusgrupid, erakorralised kohtumised, aeg-ajalt ühislõunad (32%).