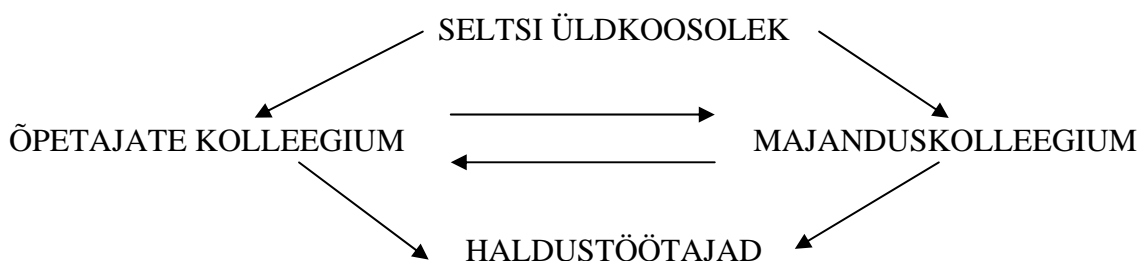


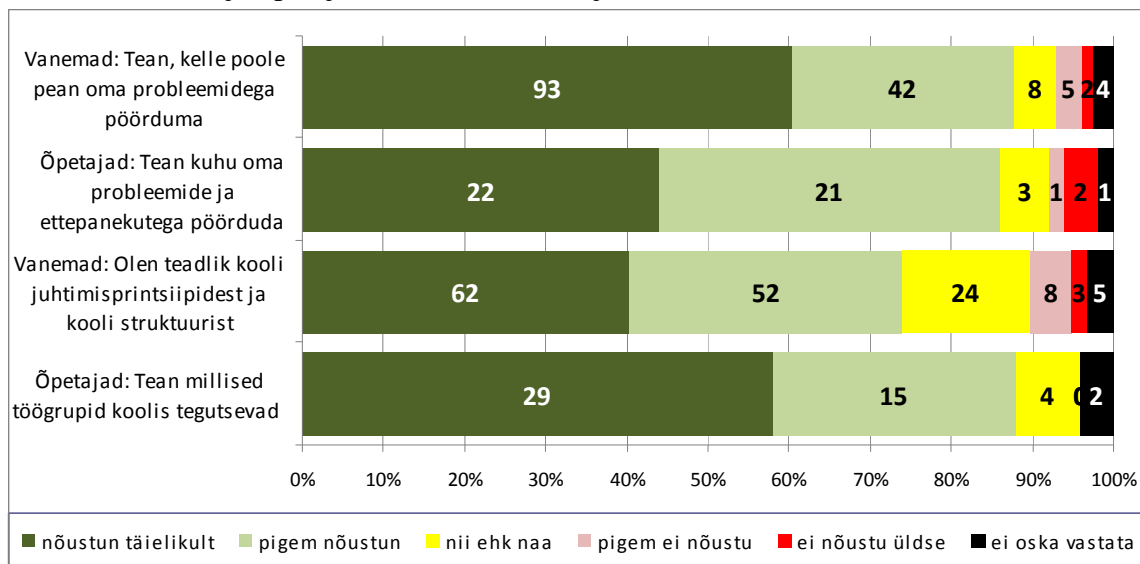
## 8.1 Kooli juhtorganid

Waldorfkoolide peamiseks juhtorganiteks on seltsi/ühingu juhatus/eestseisus, mida waldorfkoolides kasutatava kollegiaalse juhtimisstiili tõttu nimetatakse vahel ka majanduskolleegiumiks, ja õpetajaskonnast moodustunud õpetajate kolleegium. Seltsi eestseisus või selle poolt volitatud isik palkab kooli tegutsemiseks vajalikud haldustöötajad. Seltsi liikmeteks on ka õpetajad. Õpetajate kolleegium tegeleb kooli igapäevaelu korraldamisega ja suhestub seeläbi kooli haldustöötajatega. Vajadusel moodustatakse juhtorganite siseselt või juhtorganite vahelisi töögrupe konkreetsete ülesannete lahendamiseks. Töögrupi moodustamiseks annab mandaadi konkreetse valdkonna eest vastutav organ. Grupid võivad olla nii lühiajalise (näiteks suurema ürituse korraldamine koolis) või pikemaajalise kestusega (näiteks kooli ruumivajaduste lahendamise tegelev töörühm). Töörühma võivad kaasatud olla ka juhtorganitesse mittekuuluvad inimesed (näiteks lapsevanemad, käsitletava teemavaldkonna spetsialistid).

Joonis Waldorfkoolide pidavate organisatsioonide üldistatud juhtimisskeem (jooned ei esinda hierarhilist subordineeritud suhet vaid põhilisi suhtlemissuundi)



Joonis Vanemate ja õpetajate teadlikkus kooli juhtimisstruktuurist Eesti waldorfkoolides



Allikas: Waldorfkoolide lapsevanemate küsitlus, waldorfkoolide õpetajate küsitlus.

Vanemate ja õpetajate küsitlus näitas, et õpetajad on kooli juhtimisstruktuurist teadlikumad kui vanemad (vastavalt 88% ja 74% positiivseid vastuseid, küsimus ei olnud täpselt ühesugune mõlemal puhul). Seda võib seletada õpetajate kaasatusega kooli juhtimisse õpetajate kolleegiumi kaudu. Viletsamat ülevaadet omavad tõenäoliselt väikese koormusega ja õpetajate kolleegiumis mitteosalevad õpetajad. Vanemate teadlikkus kooli struktuurist on mõnevõrra väiksem, kuid siiski küllalt kõrge, arvestades, et paljud neist ei osale

juhtimisorganites ega töögruppides ja suhtleb põhiliselt klassiõpetajaga. Probleemide lahendamise võimaluste osas on mõlema grupi vastused ühetaolised ehk suurem enamus (üle 85%) teab „kelle poole oma probleemidega pöörduda“. Seejuures on huvitav märkida, et selle väitega nõustus täielikult rohkem vanemaid kui õpetajaid (60% ja 44% vastavalt). See võib viidata õpetaja suhete tasandil tekkivate probleemide lahendamisega seotud riskidele kuna suhteliselt väikestes kollektiivides ei pruugita alati pingete lahendamiseks sobilikke võimalusi leida.