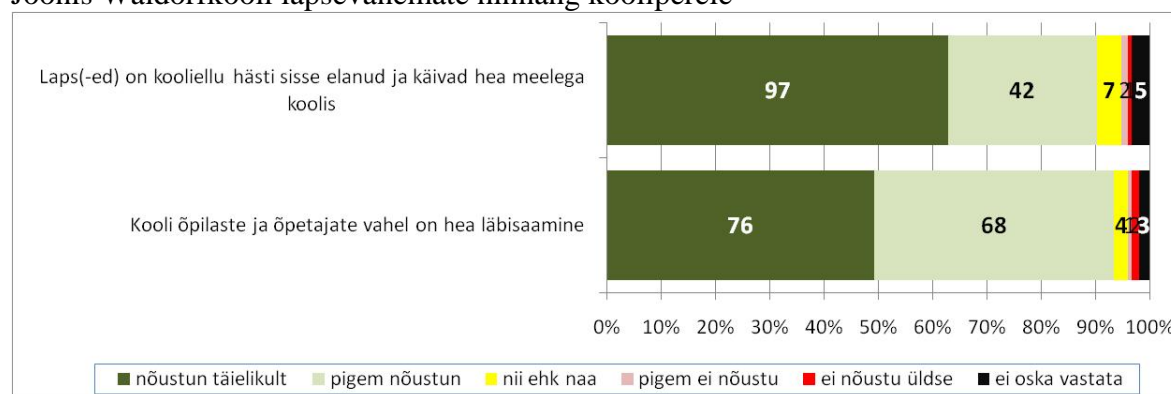


4.3 Lapsevanemad

Eesti waldorfkoolides õppis uuringu läbiviimise ajal lapsi 308 perekonnast. Waldorfkoolide lapsevanemate küsitluse käigus uuriti vanemate hinnanguid koolielu kohta. Alljärgnevalt on esitatud küsitluse peamised tulemused (vt küsitluse tulemuste koondtabeleid Lisas 7). Uuringu konkreetseid teemavaldkondi puudutavaid tulemusi on kirjeldatud vastavates peatükkides.

Hinnang kooliperele Vastanud vanemate üldine hinnang kooliperele on väga kõrge; seda nii õpilaste ja õpetajate vahelist läbisaamise ja laste kooliellu sisseelamise osas (vastavalt 94% ja 90% vastanutest nõustus väitega).

Joonis Waldorfkooli lapsevanemate hinnang kooliperele



Allikas: Waldorfkoolide vanemate küsitlus

Kooli valik Waldorfkoolide lapsevanemate küsitlusega sooviti teada, kuidas vanemad leiavad oma lastele waldorfkooli ehk, mis on nende koolivaliku aluseks. Vastajatele anti loetelu vastusevariantidest, millest võis valida ühe või mitu sobivat vastusevarianti. Lisaks oli võimalik kirjeldada mitteloetletud põhjuseid. Etteantud vastusevariantide hulgast märkis koolivaliku põhjuse 146 vastajat ehk 95% küsitletud lapsevanematest (vt järgnev tabel). 108 vastajat ehk 74% antud küsimusele vastanutest märkis ühe koolivaliku põhjuse, 26% vastajatest märkis 2 või enam koolivaliku põhjust. Kokku märgiti 191 erinevat koolivaliku põhjust.

Kõige sagedasemaks põhjuseks nimetati “Otsisin lastele nimelt waldorfkooli”; nii vastas ligikaudu kolmandik kõigist vastanutest ning 22% vastanutest oli see ka ainukeseks põhjuseks. Teiseks oluliseks koolivaliku põhjuseks on „Kuulsin tuttavatelt“, nii vastas 30% kõigist vastanutest ning 20%-le vastanutest oli see ainsaks põhjuseks. Oluliseks põhjuseks laste waldorfkooli panekul on ka lapse eelnev waldorflasteaias käimine, seda varianti märkis 21% vastanutest. Lapsevanemad kuulevad waldorfkooli kohta meediast (13% vastanutest, kusjuures 5% oli see ainukeseks põhjuseks), külastavad otsusele jõudmiseks ümberkaudseis koole (12% vastanutest, 9% oli see ainukeseks põhjuseks) või on tutvunud waldorfpedagoogikaga Tartu Waldorfpedagoogika Seminaris (8% vastanutest). Suhteliselt harva satuvad vanemad kooli juhuslikult, nii vastas 7% vanematest (4% vastanutest oli see ainuke põhjus). Mõningatel juhtudel on waldorfkooli soovitajateks ka kooli õpetajad (5% juhtudel) või arst, psühholoog ning varasema kooli õpetaja (3% juhtudest).

Tabel Lapsevanemate waldorfkooli valiku põhjused

Kuidas leidsite oma lapse jaoks waldorfkooli?	ainuke valik		kokku		
	arv	osakaal vastanutest* (%)	arv	osakaal vastustest (%)	osakaal vastanutest* (%)
Otsisin lastele nimelt waldorfkooli	32	21,9	48	25,1	32,9
Kuulsin tuttavatelt	29	19,9	43	22,5	29,5
Lapsed käisid waldorflasteaias	13	8,9	30	15,7	20,5
Lugesin/kuulsin waldorfkooli kohta meediast	7	4,8	19	9,9	13,0
Käisin mööda kodukandi koole ja see kool oli sobivaim	13	8,9	18	9,4	12,3
Käisin Tartu Waldorfpedagoogika seminaris	2	1,4	11	5,8	7,5
Sattusin kooli juhuslikult	6	4,1	10	5,2	6,8
Kooli õpetajad soovitasid	5	3,4	7	3,7	4,8
Arst/psühholoog/teise kooli töötaja soovitas	1	0,7	5	2,6	3,4
Osakaal	108	74,0	191	100,0	130,8

* Kokku vastas antud küsimusele 146 lapsevanemat

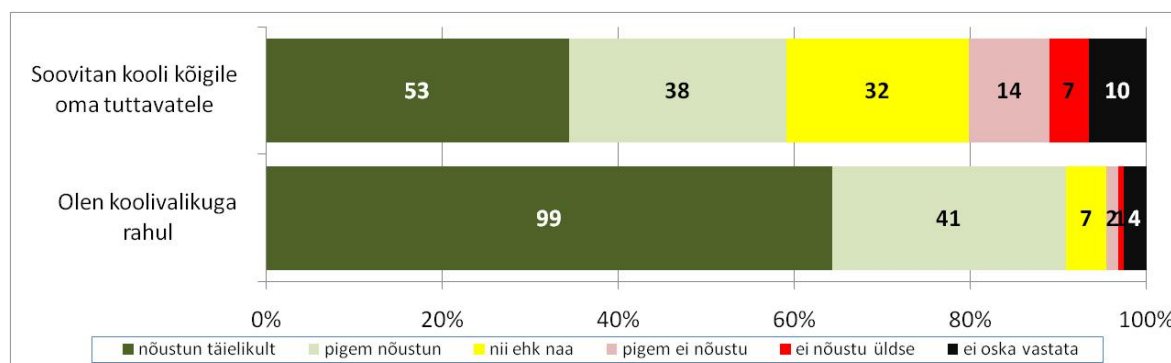
Allikas Waldorfkoolide vanemate küsitlus

Kokkuvõtvalt võib öelda, et vähemalt pooltel juhtudest on waldorfkooli valiku aluseks teadlik otsustus waldorfhariduse kasuks (otsitakse just waldorfkooli, laps on varem käinud waldorflasteaias või vanem ise seminaris) ning võib eeldada, et need vanemad on teadlikud ka waldorfhariduse põhialustest. Küllalt suur hulk vanematest (vähemalt kolmandik) valib lapsele waldorfkooli usaldusväärse informatsiooni alusel, mille ta on saanud tuttavatelt (ilmselt on nendeks sageli teised waldorfkooli lapsevanemad), kooli õpetajatelt, arstilt, psühholoogilt või meediast. 13% vanematest valib waldorfkooli „juhuslikult“ – ainukese põhjusena märgitud vastused „Sattusin kooli juhuslikult“ ja „Käisin mööda kodukandi koole ja see kool oli sobivaim“.

Viimase kahe grupi puhul tuleb koolidel olulist vaeva näha waldorfhariduse ja waldorfkooli põhimõtete selgitamisel ja vanemate kaasamisel. Selle töö ebaõnnestumisel võivad vanemad koolis pettuda kuna nende ettekujutused erinevad oluliselt koolis toimuvast. Äärmuslikel juhtudel lõpeb see lapse koolist äravõtmisega. Samas tuleb ka vanematel olla avatud waldorfkoolis toimuvale ning parimal juhul „last aktiivselt kooliteel saata“ – teadvustada ka kodus koolis toimuvat ning last ja õpetajaid toetada. Oluliseks tuleb pidada ka kohase ja ülevaatliku informatsiooni kättesaadavust nii elektroonilises meedias (sh koolide interneti koduleheküljed) kui ka ajakirjanduses ja waldorfharidust tutvustavate ürituste korraldamist.

Enamus vanematest on tehtud koolivalikuga rahul (91% vastanutest). Vaid 2% vastanutest ei ole koolivalikuga rahul ja 3% ei osanud seisukohta võtta. Oma kooli on valmis kõigile tuttavatele soovitama 59% vastanutest, 21% ei teeks seda iga kord ja kõigile. Lisatud kommentaarides märgivad vanemad, et on valmis hea meelega waldorfkoolidest rääkima kui selle vastu huvi tuntakse. Samas ei minda waldorfkoole teistele vägisi „kuulutama“ ega „pähe määrima“.

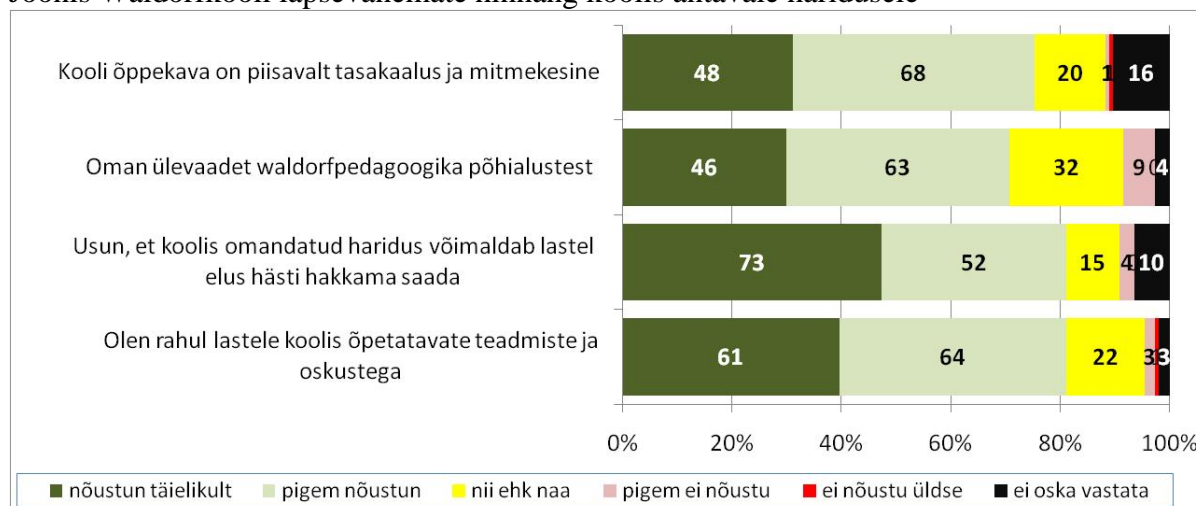
Joonis Waldorfkooli lapsevanemate rahulolu koolivalikuga



Allikas: Waldorfkoolide vanemate küsitlus

Haridus Vastajad olid enamasti rahul koolis õpetavate teadmiste ja oskustega, koolis omandatava haridusega ning õppekavaga (positiivsed hinnangud vastavalt 81%, 81% ja 75%). Jätkuvalt ja pidevalt vajavad vanematele tutvustamist waldorfpedagoogika põhialused ja õppekava kuna puuduliku ülevaate omamist märkis kokku vastavalt 29% ja 25% vastanutest.

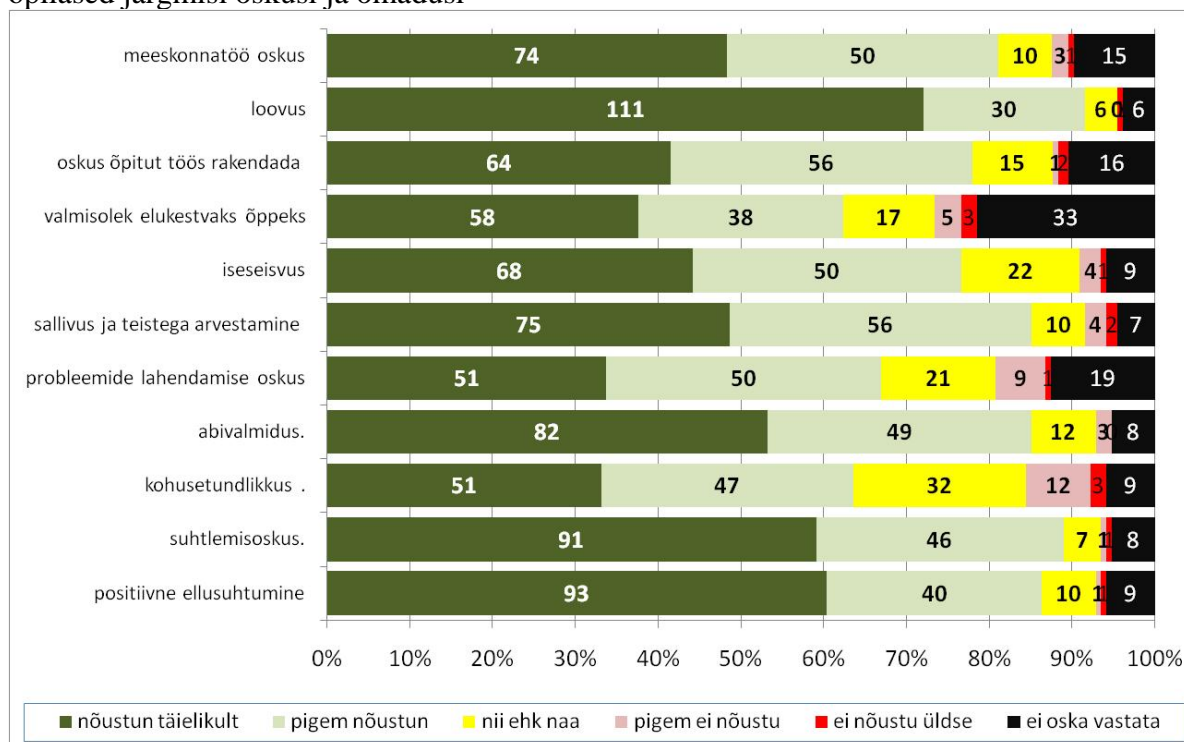
Joonis Waldorfkooli lapsevanemate hinnang koolis antavale haridusele



Allikas: Waldorfkoolide vanemate küsitlus

Vastajatel paluti hinnata ka koolis omandatavaid oskusi ja kujundatavaid omadusi. Kõige kõrgemalt hindasid vanemad kooli osa loovuse kujundamisel (nõustus 92% vastanutest), kõrge hinnangu said ka suhtlemisoskus, positiivne ellusuhtumine, abivalmidus, sallivus ja teistega arvestamine ning meeskonnatöö oskus. Rohkem nähti probleeme kohusetunde kujunemisel. Probleemide lahendamise oskust ja elukestvaks õppeks valmisolekut on vanematel sageli raskem hinnata kuna need omadused ilmnevad täiel määral sageli alles hilisemas vanuses, sellele viitab ka suhteliselt kõrge vastusevariandi „ei oska öelda” osakaal.

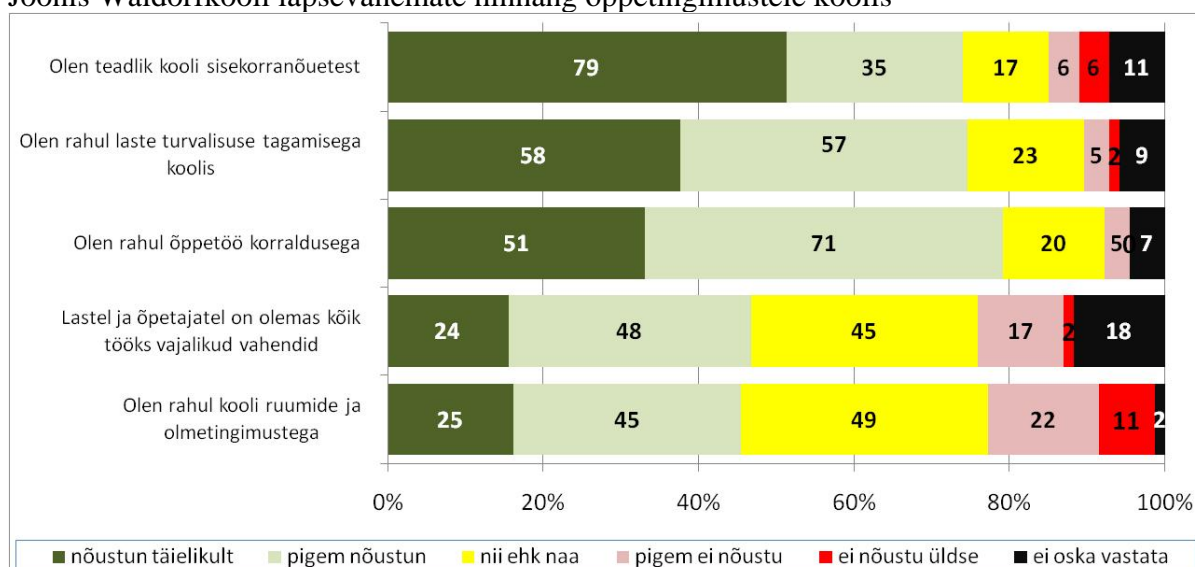
Joonis Waldorfkoolide lapsevanemate küsitluse tulemused: hinnang, kas koolis omandavad õpilased järgmisi oskusi ja omadusi



Allikas: Waldorfkoolide vanemate küsitlus

Õppetingimused Õppetingimuste puhul on vanemad sarnaselt õpetajatega kriitilised vajalike ruumide ja olmetingimuste osas; vaid 45% leiab, et vajalik on olemas, ning 21% ei ole selle väitega nõus. Sarnane on hinnang ka vajalike õppevahendite osas (47% nõustub), kuid siin on vastata mitteosanute osakaal suurem (12%). Enam ollakse rahul õppetöö korralduse ja laste turvalisuse tagamise osas (vastanutest nõustus vastavalt 79% ja 75%). Sisekorranõuetest on teadlikud 74% vastanutest.

Joonis Waldorfkooli lapsevanemate hinnang õppetingimustele koolis



Allikas: Waldorfkoolide vanemate küsitlus